### **MAED-04/MAED-104**

### **Educational Technology**

(शैक्षिक तकनीकी)

M. A. Education (MAED–10/12/16)

First Year, Examination, 2017

Time: 3 Hours Max. Marks: 80

Note: This paper is of eighty (80) marks containing three (03) Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

### Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**Note:** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

B-47 **P. T. O.** 

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

 Define the Educational Technology. How does the knowledge of educational technology help the teacher to accomplish his/her task? Discuss.

शैक्षिक तकनीकी को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक तकनीकी का ज्ञान अध्यापक को किस प्रकार उसके कार्य में सहायता करता है ? विवेचना कीजिए।

- 2. Discuss the merits and limitations of educational television programme in the context of India. भारतवर्ष के सन्दर्भ में शैक्षिक दूरदर्शन कार्यक्रम के लाभ एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।
- Define programmed instruction. Describe the process of branching programming.
  अभिक्रमित अनुदेशन को परिभाषित कीजिए। शाखीय अभिक्रमण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
- 4. Mention the main resource centres of educational technology established in India. Discuss the role and functions of Central Institute of Educational Technology (CIET).

भारत में स्थापित मुख्य शैक्षिक प्रद्यौगिकी केन्द्रों का उल्लेख कीजिए। केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान (सी. आई. ई. टी.) की भूमिका एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।

### Section\_B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (লঘু उत्तरीय प्रश्न)

**Note:** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

- Explain the uses of networking in Education.
  शिक्षा में नेटवर्किंग के उपयोगों की व्याख्या कीजिए।
- 2. Write any *five* educational benifits of Tap Recorder. टेप रिकॉर्डर के किन्हीं पाँच शैक्षिक लाभों को लिखिए।
- 3. Explain the scope of educational technology. शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।
- 4. How can tele-conferencing help the teacher in improving his/her knowledge? Write any *eight* points. टेलीकॉन्फ्रेंसिंग अध्यापक को उसके ज्ञान संवर्धन में किस प्रकार सहायक हो सकती है? किन्हीं आठ बिन्दुओं को लिखिए।
- Explain the advance organize model of teaching.
  अग्रिम संगठक शिक्षण प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए।
- 6. Write any *eight* characteristics of micro-teaching. सूक्ष्म-शिक्षण की किन्हीं आठ विशेषताओं को लिखिए।

- 7. Write *ten* categories of Flander's interaction analysis. पलैन्डर्स अन्तःक्रिया विश्लेषण की दस श्रेणियों को लिखिए।
- 8. Differentiate between reflective and understanding level of teaching.

चिन्तन एवं बोध स्तर के शिक्षण स्तर में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

#### Section\_C / खण्ड-ग

# (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ट प्रश्न)

**Note:** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- 1. Which of the following is not a hardware?
  - (a) Episcope
  - (b) Flim strips
  - (c) Television
  - (d) Record player निम्नलिखित में से कौन सा कठोर उपागम नहीं है ?
  - (अ) ऐपीस्कोप
  - (ब) फिल्म पहियाँ
  - (स) टेलीविजन
  - (द) रिकॉर्ड प्लेयर

- 2. Which of the following is an audio-visual India?
  - (a) Teleconferencing
  - (b) Flimstrip projector
  - (c) Tape recorder
  - (d) Overhead projector

निम्नलिखित में से कौन सा श्रव्य-दृश्य साधन है ?

- (अ) टेलीकॉन्फ्रेन्सिंग
- (ब) फिल्मस्ट्रिप प्रोजेक्टर
- (स) टेप रिकॉर्डर
- (द) ओवरहेड प्रोजेक्टर
- 3. Which of the following is not a basic element of computer?
  - (a) C. P. U.
  - (b) RAM
  - (c) CAI
  - (d) ROM

निम्नलिखित में से कौन सा संगणक का आधारभूत तत्त्व नहीं है ?

- (अ) केन्द्रीय प्रक्रिया इकाई
- (ब) रेण्डम ऐक्सेस मेमोरी
- (स) कम्प्यूटर असिसटिड इन्सट्रक्शन
- (द) रीड ओनली मेमोरी
- 4. The profounder of concept attainment model is:
  - (a) J. Bruner

- (b) Jean Piaget
- (c) R. Suchman
- (d) W. Gorden

सम्प्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान का प्रतिपादक है :

- (अ) जे. ब्रूनर
- (ब) जीन पियाजे
- (स) आर. सचमैन
- (द) डब्लू. गोर्डन
- 5. Who is the profounder of micro teaching?
  - (a) B. F. Skinner
  - (b) M. K. Thomson
  - (c) Woodworth
  - (d) D. Allen

सूक्ष्म-शिक्षण का जन्मदाता कौन है ?

- (अ) बी. एफ. स्किनर
- (ब) एम. के थॉमसन
- (स) वृडवर्थ
- (द) डी. एलेन
- 6. Which is not a principle of programmed learning?
  - (a) Learning with self-pacing
  - (b) Delayed feedback
  - (c) Active participation
  - (d) Presentation of learning material of small steps

निम्नलिखित में से कौन-सा अभिक्रमित अनुदेशन का सिद्धान्त नहीं है ?

- (अ) स्व-गति से सीखना
- (ब) विलम्बित पृष्ट-पोषण
- (स) सक्रिय सहभागिता
- (द) अधिगम सामग्री को छोटे-छोटे अंशों में प्रस्तुत करना
- 7. Which of the following programming is based on operant conditioning?
  - (a) Branching programming
  - (b) Computer programming
  - (c) Mathetics programming
  - (d) Linear programming निम्नलिखित में से कौन सी प्रोग्रामिंग क्रिया-प्रसूत अनुकूलन पर आधारित है ?
  - (अ) शाखीय प्रोग्रामिंग
  - (ब) कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग
  - (स) मैथेटिक्स प्रोग्रामिंग
  - (द) रेखीय प्रोग्रामिंग
- 8. EDUSAT is launched by:
  - (a) IGNOU
  - (b) NCTE
  - (c) ISRO
  - (d) CIET

# एड्सैट का प्रक्षेपण किया गया :

- (अ) इग्नू द्वारा
- (ब) एन. सी. टी. ई. द्वारा
- (स) इसरो द्वारा
- (द) सी. आई. ई. टी. द्वारा
- 9. Norman A. Crowder profounded the:
  - (a) Linear programming
  - (b) Branching programming
  - (c) Mathetics programming
  - (d) Computer programming नॉर्मन ए. क्राउडर ने प्रतिपादित की :
  - (अ) रेखीय प्रोग्रामिंग
  - (ब) शाखीय प्रोग्रामिंग
  - (स) मैथेटिक्स प्रोग्रामिंग
  - (द) कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग
- 10. Which of the following is not an audio-visual recording instrument?
  - (a) Video camera
  - (b) Compact disk recorder
  - (c) Tape recorder
  - (d) Record disk player निम्नलिखित में से कौन सा दृश्य-श्रव्य उपकरण नहीं है ?
  - (अ) वीडियो कैमरा
  - (ब) कॉम्पैक्ट डिस्क रिकॉर्डर
  - (स) टेप रिकॉर्डर
  - (द) रिकॉर्ड डिस्क प्लेयर

#### **MAED-04/MAED-104**

650