

MAED-02/MAED-102**Psychological Bases of Education**

(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)

M. A. Education (MAED-10/12/16)

First Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is Educational Psychology ? Write the scope of educational psychology. What is the importance of educational psychology for a teacher ?
शैक्षिक मनोविज्ञान क्या है ? शैक्षिक मनोविज्ञान के कार्य क्षेत्र को लिखिए। शैक्षिक मनोविज्ञान का एक शिक्षक के लिए क्या महत्व है ?
2. Explain in detail Thorndike's Trial and Error theory (Connectionism).
थॉर्नडाईक के (सम्बन्धवाद) प्रयास एवं त्रुटि के सिद्धान्त की सविस्तार व्याख्या कीजिए।
3. What is the process of adjustment ? Write the characteristics of adjustment process. Compare the symptoms of well-adjusted and maladjusted people.
समायोजन की प्रक्रिया क्या है ? समायोजन प्रक्रिया की विशेषताएँ लिखिए। सुसमायोजित तथा कुसमायोजित व्यक्तियों के लक्षणों की तुलना कीजिए।
4. Describe Maslow's theory of Hierarchy of Needs.
मैसलो के आवश्यकता अनुक्रमिकता सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a note on Operant Conditioning's contribution in education.

क्रिया प्रसूत अनुबन्धन का शिक्षा में योगदान पर एक टिप्पणी लिखिए।

2. Explain the various dimensions of emotional intelligence.

भावात्मक बुद्धि के विभिन्न आयामों को स्पष्ट कीजिए।

3. Write the educational implications of Jean Piaget's theory of cognitive development.

ज्याँ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थों को लिखिए।

4. Write the educational implications of Lawrence Kohlberg's theory of Moral Development.

लॉरेन्स कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

5. Explain in brief the Multiple Intelligence theory of Howard Gardner.

होवार्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धान्त का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

6. Describe the main types of transfer of learning.

अधिगम के स्थानांतरण के मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए।

7. Write the characteristics of adjustment process.
समायोजन प्रक्रिया की विशेषताएँ लिखिए।
8. Differentiate between verbal test and non-verbal test of intelligence.
बुद्धि के शाब्दिक परीक्षण एवं अशाब्दिक परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. propounded the Model of Intellect.
बुद्धि के मॉडल का प्रतिपादन ने किया है।
2. Baqer Mehndi test is related with
बाकर मेहन्दी टेस्ट सम्बन्धित है से।
3. Glucose and are necessary for the functioning of the brain.
ग्लूकोज तथा मस्तिष्क की क्रियाशीलता हेतु आवश्यक हैं।

4. 'The Mentality of Apes' is written by
(Kohler/Kafka)

‘द मेंटिलिटी ऑफ ऐप्स’ द्वारा लिखी गई है।
(कोहलर/कौफका)

5. propounded the theory of cognitive development.

..... ने संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया।

6. The author of the book **The Process of Education** is Bruner.
(True/False)

दि प्रॉसेस ऑफ एजुकेशन पुस्तक के लेखक ब्रूनर हैं।
(सत्य/असत्य)

7. The ability to do physical activities in a sequential manner is know as :

- (a) Motor Skills
- (b) Attitude
- (c) Cognitive Strategies
- (d) Intellectual Skills

शारीरिक क्रियाओं को क्रमबद्ध तरीके से सम्पादित करने की योग्यता कहलाती है :

- (अ) गामक कौशल
- (ब) अभिवृत्ति
- (स) संज्ञात्मक आव्यूह रचना
- (द) बौद्धिक कौशल

8. According to Piaget the third stage of cognitive development is :

- (a) Concrete operational
- (b) Sensory motor
- (c) Pre-operational
- (d) Formal operational

पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की तीसरी अवस्था है :

- (अ) मूर्त संक्रिया काल
- (ब) संवेदनात्मक गामक काल
- (स) पूर्व संप्रत्यात्मक चिंतन काल
- (द) अमूर्त चिंतन काल

9. Which of the following is not a law of learning according to Thorndike's connectionism ?

- (a) Law of Readiness
- (b) Law of Exercise
- (c) Law of Effect
- (d) Law of Effort

थॉर्नडाइक के सम्बन्धवाद के अनुसार निम्न में से कौन-सा एक सीखने का नियम नहीं है ?

- (अ) तत्परता का नियम
- (ब) अभ्यास का नियम
- (स) प्रभाव का नियम
- (द) प्रयास का नियम

10. “Reward plays a significant role in learning” is the main characteristics of which of the following approaches of learning ?

- (a) Cognitive
- (b) Behavioristic
- (c) Humanistic
- (d) Scientific

“पुरस्कार की अधिगम में महत्वपूर्ण भूमिका है” यह मुख्य विशेषता किस अधिगम प्रणाली की है ?

- (अ) संज्ञानात्मक
- (ब) व्यवहारवादी
- (स) मानवतावादी
- (द) वैज्ञानिक

