

HS-252**Family Relationship and Child Psychology**

(पारिवारिक सम्बन्ध एवं बाल मनोविज्ञान)

Bachelor of Arts (BA-12/16) Home Science

Second Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Family. Write down the responsibilities of family and discuss family life cycle.

परिवार को परिभाषित कीजिए। परिवार की जिम्मेदारियों के बारे में लिखिए एवं पारिवारिक जीवन चक्र को विस्तार से समझाइए।

2. Discuss in detail about Freud's psycho-analytical theory.

फ्रॉयड के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त को विस्तार से समझाइए।

3. Define Personality. Discuss the relationship between personality and society.

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व एवं समाज के मध्य सम्बन्ध को विस्तारपूर्वक समझाइए।

4. What do you understand by imagination ? Discuss in detail about the types of imagination.

कल्पना से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकारों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write down the functions of the family.
परिवार के कार्यों का वर्णन कीजिए।
2. Discuss the emotional development during childhood in brief.
बाल्यावस्था में संवेगात्मक विकास को संक्षेप में समझाइए।
3. Explain social development in Adolescence.
किशोरावस्था में सामाजिक विकास को स्पष्ट कीजिए।
4. Define Culture. Discuss its components and importance.
संस्कृति को परिभाषित कीजिए। इसके अवयव एवं महत्ता को समझाइए।
5. Explain the types of family.
परिवार के प्रकारों को समझाइए।
6. What do you understand by mental age and I. Q. ?
मानसिक आयु एवं बुद्धि लब्धि से आप क्या समझते हैं ?
7. Write down the nature and importance of psychology.
मनोविज्ञान की प्रकृति एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।
8. Write down the major factors affecting personality.
व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले मुख्य कारकों को लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

State True/False :

सत्य/असत्य लिखिए :

1. In Freud's theory, Id, Ego and Superego are three components of personality.
फ्रायड के सिद्धान्त में, इड, ईगो और सुपरईगो व्यक्तित्व के तीन अंग हैं।
2. Stuttering is hesitant, repetitious speech.
तुतलाना असामंजस्यपूर्ण, पुनरावृत्ति वाली वाणी है।
3. Sensorymotor period ranges between birth to seven years of age.
सेन्सोरीमोटर अवस्था जन्म से सात साल के बीच की अवस्था है।
4. Piaget has given psychoanalytical theory.
पियाजे ने मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त दिया है।
5. Child development is a special branch of psychology.
बाल विकास, मनोविज्ञान की एक विशिष्ट शाखा है।

Fill in the blanks :

रिक्त स्थान भरिये :

6. Child psychology studies the human being in the development from birth to
बाल मनोविज्ञान में जन्म से तक विकसित हो रहे मानव का अध्ययन किया जाता है।
7. Social learning theory is given by
सामाजिक अधिगम सिद्धान्त ने दिया।
8. The intensity children's emotions are
बालकों के संवेगों की तीव्रता होती है।
9. is the fundamental unit in the socialization of the child.
बच्चे के समाजीकरण में मूलभूत इकाई है।
10. Development is a process.
विकास एक प्रक्रिया है।

