

**C16(VI)****Psychosocial and Family Issues**

(मनोसामाजिक एवं परिवार के मुद्दे)

**B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)****Third Semester, Examination, 2017****Time : 3 Hours****Max. Marks : 40**

**Note :** This paper is of **forty (40)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**Section-A / खण्ड-क****(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nine and half ( $9\frac{1}{2}$ ) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ( $9\frac{1}{2}$ ) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define low vision and residual vision. How will you differentiate and correlate between these two terms ? Discuss with suitable examples.

अल्प दृष्टि एवं बची हुई दृष्टि को परिभाषित कीजिए। उचित उदाहरण के साथ चर्चा कीजिए कि कैसे आप इन दोनों पदों में अन्तर व संबंध करेंगे।

2. "Psychology implications of blindness are heterogeneous in nature." Explain this statement with the help of suitable example.

"दृष्टिबाधा का मनोवैज्ञानिक प्रभाव प्रवृत्ति में विविध है।" इस कथन की उचित उदाहरण के माध्यम से व्याख्या कीजिए।

3. Write the symptoms of children with visual impairment having mental retardation and also discuss the teaching strategies for them.

उन दृष्टि बाधित बच्चों जिनको मानसिक मंदता भी है, उनके लक्षणों को लिखते हुए इनके लिए शिक्षण उपायों की चर्चा कीजिए।

4. What are the common learning difficulties associated with the Visual Impairment ? Discuss with suitable examples.

दृष्टिबाधा से कौन से सामान्य सीखने की कठिनाइयाँ सम्बन्धित हैं ? उचित उदाहरण के माध्यम से चर्चा कीजिए।

**Section-B / खण्ड-ख****(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of four (04) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate the terms community based rehabilitation and community participatory rehabilitation.

समुदाय आधारित एवं समुदाय सहभागिता पुनर्वास में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the psycho-social problems of family having visual impaired child.

दृष्टिबाधित बच्चे वाले परिवार की मनो-सामाजिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

3. Write a short note on Functional Vision.

कार्यात्मक दृष्टि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Describe role of teacher in including parents in rehabilitation process.

पुनर्वास प्रक्रिया में अभिभावकों को शामिल करने में अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

5. Write down some of the objectives of education of children with Visual Impairment.

दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा के कुछ उद्देश्यों को लिखिए।

6. Explain the implications of blindness on education of children with blindness.

दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा पर दृष्टिबाधा के प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

7. Write the importance of medical and social services for children with visual impairment.

दृष्टिबाधित बच्चों के लिए चिकित्सीय एवं सामाजिक सुविधाओं के महत्व को लिखिए।

8. What are the various parental attitudes towards visually impaired children ?

दृष्टिबाधित बच्चों के प्रति माता-पिता की विभिन्न मनोवृत्तियाँ क्या हैं ?

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half  $\frac{1}{2}$  mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा  $\frac{1}{2}$  अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. National institute for the Empowerment of Persons with Visual Disabilities (Divyangjan) is located at .....

- (a) Mumbai
- (b) Mysore
- (c) Dehradun
- (d) Bangalore

राष्ट्रीय दृष्टि बाधितों के लिए राष्ट्रीय संस्थान ..... में स्थित है।

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (अ) मुम्बई   | (ब) मैसूर   |
| (स) देहरादून | (द) बैंगलोर |

2. Persons with Disabilities Act, 1995 consists of ..... types of disability.

- |        |        |
|--------|--------|
| (a) 3  | (b) 7  |
| (c) 18 | (d) 21 |

विकलांग व्यक्ति अधिनियम, 1995 अन्तर्गत अयोग्यता की कितनी श्रेणियाँ आती हैं ?

- |        |        |
|--------|--------|
| (अ) 3  | (ब) 7  |
| (स) 18 | (द) 21 |

3. Persons with visual impairment need ..... kind of training.

- |                                  |
|----------------------------------|
| (a) Brail writings               |
| (b) B. Hearing related training  |
| (c) C. Orientations and mobility |
| (d) All of the above             |

दृष्टिबाधित व्यक्तियों को ..... प्रशिक्षित करना जरूरी है।

- |                            |
|----------------------------|
| (अ) ब्रेल लेखन             |
| (ब) श्रवण संबंधी प्रशिक्षण |
| (स) अभिमुखता व गतिशीलता    |
| (द) उपर्युक्त सभी          |

4. National Institute for the Empowerment of Person With Multiple Disabilities is located in :

(a) Chennai (b) Ahmedabad  
(c) Kolkata (d) Nagpur

बहुलित विकलांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय संस्थान ..... में स्थित है।

(अ) चेन्नई (ब) अहमदाबाद  
(स) कोलकाता (द) नागपुर

5. How many categories of professionals come under the Rehabilitation Council of India Act, 1992 ?

(a) 3 (b) 10  
(c) 16 (d) 43

भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम, 1992 के अन्तर्गत पेशेवरों की कितनी श्रेणियाँ आती हैं ?

(अ) 3 (ब) 10  
(स) 16 (द) 43

6. The latest legal documnet in the field of disability is :

(a) Biwako Millennium Framework  
(b) Beijing declaration  
(c) United Nations standard rules  
(d) United Nations Convention on the Rights of the Victims

विकलांगता के क्षेत्र में नवीनतम कानूनी दस्तावेज है :

(अ) बिकवाको मिलेनियम फ्रेमवर्क  
(ब) बीजिंग घोषणा

- (स) संयुक्त राष्ट्र मानक नियम  
 (द) विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों से संबंधित संयुक्त राष्ट्र समझौता

7. What is the expanded name of CBR ?

- (a) Customized Rehabilitation  
 (b) Community based rehabilitation  
 (c) Castor-based rehabilitation  
 (d) Centralized Basic rehabilitation

सी. बी. आर. इसका लघु स्वरूप है :

- (अ) कस्टम बेस्ड रीहेबिलिटेशन  
 (ब) कम्युनिटी-बेस्ड रीहेबिलिटेशन  
 (स) कास्टर बेस्ड रीहेबिलिटेशन  
 (द) सेट्रलाइज्ड बेसिक रीहेबिलिटेशन

8. Helen Keller was born in .....

- (a) 1879 (b) 1888  
 (c) 1880 (d) 1881

हेलेन केलर का जन्म ..... में हुआ था।

- (अ) 1879 (ब) 1888  
 (स) 1880 (द) 1881

9. Which of these is a sensory disorder ?

- (a) Shravanbadhita  
 (b) Dullness  
 (c) Brainstill  
 (d) Neural-muscle disorder

इनमें से कौन-सा संवेदी विकार है ?

- (अ) श्रवणबाधिता
- (ब) मंदबुद्धि
- (स) दिमागी पक्षाघात
- (द) तंत्रिका-माँसपेशी विकार

10. What is the means of Generalization ?

- (a) General education of children with special needs
- (b) Mainstreaming
- (c) Adaptive environmnet for education of children with special needs
- (d) All of the above

सामान्यीकरण का अर्थ है :

- (अ) विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों की सामान्य शिक्षा
- (ब) मुख्य धारा में लाना
- (स) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा के लिए अनुकूल परिवेश
- (द) उपर्युक्त सभी