

**C16 (HI)****Psycho-Social and Family Issues**

(मनोसामाजिक एवं परिवार के मुद्दे)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2017

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 40**

**Note :** This paper is of **forty (40)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**Section-A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nine and half  $9\frac{1}{2}$  marks each.

Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ  $9\frac{1}{2}$  अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a note on “major challenges and issues in psycho-social development of children with hearing impairment.”

“श्रवण अक्षम बच्चों के मनोसामाजिक विकास की मुख्य चुनौतियों और मुद्दे” पर एक लेख/टिप्पणी लिखिए।

2. “Fostering family acceptance of child’s impairment ensures the overall development of the children with disabilities.” Discuss this statement with suitable examples.

“बच्चे की अक्षमता की पारिवारिक स्वीकार्यता को बढ़ाना विकलांग बच्चों के सम्पूर्ण विकास को सुनिश्चित करता है।” उपयुक्त उदाहरणों से इस कथन की चर्चा कीजिए।

3. Discuss about the principal organizations working for rehabilitation and explain their contribution.

पुनर्वास हेतु कार्यरत मुख्य संगठनों की चर्चा कीजिए तथा इनके योगदान की व्याख्या कीजिए।

4. Write a note on the importance of the role of family peers and community of children with disabilities.

एक समावेशी समाज के निर्माण में परिवार, साथी और समुदाय की भूमिका के महत्व पर टिप्पणी लिखिए।

**Section-B / खण्ड-ख****(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of four (04) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the benefits of Parents Professional Relationship.

अभिभावक व्यावसायिक सम्बन्ध के लाभों का वर्णन कीजिए।

2. Write a brief note on the role of peer group in psycho-social development of children with hearing impairment.

श्रवण अक्षम बालकों के मनोसामाजिक विकास में साथी समूह की भूमिका के महत्व पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3. What is self help group ?

स्वयं सहायता समूह क्या है ?

4. Suggest some ways to encourage family acceptance of listening devices and ensuring its regular use for language development in children with hearing impairment.

श्रवण अक्षम बच्चों के भाषायी विकास हेतु परिवार के श्रवण यंत्रों की स्वीकार्यता एवं इसके नियमित उपयोग को बढ़ावा देने हेतु कुछ तरीकों के सुझाव दीजिए।

5. Discuss the importance of community based rehabilitation programme for raising awareness to reduce the prevalence of hearing impairment.

श्रवण अक्षमता की व्याप्ति को कम करने हेतु जागरूकता फैलाने के लिए समुदाय आधारित पुनर्वास कार्यक्रम के महत्व की चर्चा कीजिए।

6. How can you encourage family participation in self help group ?

स्वयं सहायता समुदाय में परिवार की सहभागिता को आप कैसे बढ़ा सकते हैं ?

7. Enlist the problems faced by hearing impaired children during psycho-social development.

श्रवण अक्षम बालकों के मनोसामाजिक विकास के दौरान आने वाली समस्याओं की सूची बनाइए।

8. Mention the concessions and facilities given to hearing impaired children by state and central government.

राज्य और केन्द्र सरकार द्वारा श्रवण अक्षम बालकों को दी जाने वाली रियायतें एवं सुविधाओं को बताइए।

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half  $\frac{1}{2}$  mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा  $\frac{1}{2}$  अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

1. Hearing impairment is a ..... disability.  
श्रवण अक्षमता एक ..... विकलांगता है।
2. Home is known as the ..... school of child.  
घर बालक का ..... पाठशाला के रूप में जाना जाता है।
3. School is the miniature of ..... .  
विद्यालय ..... का लघु रूप है।
4. 3R stands for reading, writing and ..... .  
श्री आर से तात्पर्य पठन, लेखन और ..... से है।
5. There is ..... percent reservation for persons of hearing impairment in government jobs.  
सरकारी सेवाओं में श्रवण अक्षम लोगों के लिए ..... प्रतिशत का आरक्षण है।

State true or false :

सत्य अथवा असत्य बताइए :

6. Family support ensures the overall development of differently abled children.  
परिवार का समर्थन विशिष्ट रूप से सक्षम बालकों के सम्पूर्ण विकास को सुनिश्चित करता है।

7. Special schools are the one and only educational option for hearing impaired children.  
विशेष विद्यालय श्रवण अक्षम बालकों के लिए एकमात्र शैक्षणिक विकल्प है।
8. CI stands for Cochlear Input.  
सी. आई. से तात्पर्य कॉकलियर इनपुट है।
9. A individual with hearing impairment cannot be the part of self help group.  
श्रवण अक्षम व्यक्ति आत्म सहायता समूह का सदस्य नहीं हो सकता है।
10. Hearing impairment affects the mental health.  
श्रवण अक्षमता मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करता है।