

**C15(MR)****Technology and Disability**

(तकनीकी एवं अक्षमता)

**B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)****Third Semester, Examination, 2017****Time : 3 Hours****Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**Section-A / खण्ड-क****(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the concept of Educational Technology ? Describe its approaches.

शैक्षिक तकनीकी का संप्रत्यय क्या है ? शैक्षिक तकनीकी के उपागमों का वर्णन कीजिए।

2. What do you understand by ICT ? Explain the significance of ICT for teaching learning students with special educational needs.

ICT से आप क्या समझते हैं ? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के शिक्षण अधिगम हेतु ICT के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

3. Differentiate between hardware, software and system approaches of Educational Technology.

शिक्षण तकनीकी के हार्डवेयर, सॉफ्टवेयर तथा सिस्टम अप्रोच के मध्य अन्तर बताइए।

4. What is the importance of group learning techniques for a teacher at secondary school level ? Discuss various group-learning techniques, you would like to use in your class. Justify as to why you have chosen these techniques.

एक शिक्षक के लिए माध्यमिक स्कूल स्तर पर समूह शिक्षण के लिए विभिन्न शिक्षण अधिगम विधियों की चर्चा कीजिए। आप

अपनी कक्षा में प्रयोग की जाने वाली विभिन्न समूह अधिगम विधियों की चर्चा कीजिए। अपने द्वारा चुनी गई तकनीक के पक्ष में निर्णय दीजिए।

### Section-B / खण्ड-ख

#### (Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate between concept of 'Educational Technology and Teaching Technology'.

इन दोनों सम्प्रत्ययों के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए—'शैक्षिक तकनीकी तथा शिक्षण तकनीकी'।

2. Define Universal Design. What are the advantages and limitations of Universal Design ?

यूनिवर्सल डिज़ाइन को परिभाषित कीजिए। यूनिवर्सल डिज़ाइन के फायदे और सीमायें क्या हैं ?

3. What do you understand by ICT ? Discuss in brief about significance of ICT for teaching to Intellectual Disabled Students.

ICT से आप क्या समझते हैं ? बौद्धिक अक्षम बच्चों के शिक्षण में ICT के महत्व की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

4. Write short note on cybernetics and system approach of educational technology.

शैक्षिक तकनीकी की साइबरनेटिक्स तथा सिस्टम उपागम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. Write short notes on the following :

(a) e-flash cards

(b) Educational toys

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) ई-फ्लैश कार्ड

(ब) एजुकेशनल टॉयज

6. What is e-learning ? Throw light on its nature and characteristics.

ई-लर्निंग क्या है ? इसकी प्रकृति और विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

7. What are the challenges of using Multi-Media in Education ?

शिक्षा में मल्टीमीडिया के प्रयोग में क्या चुनौतियाँ हैं ?

8. Explain with examples how various assistive technologies can be used in educating the students with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ाने हेतु विभिन्न सहायक तकनीकी का प्रयोग कैसे किया जा सकता है ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

**Section-C / खण्ड-ग****(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Indicate whether the following are True *or* False.

इंगित कीजिए कि निम्नलिखित सत्य हैं या असत्य।

1. More than one sense is activated through audio-visual aid.  
दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री से शिक्षण में एक से अधिक इन्द्रियों को सक्रिय कराते हैं।
2. Educational Technology means use of machines in Teaching.  
शिक्षा तकनीकी का तात्पर्य, शिक्षण में मशीनों का प्रयोग करना है।
3. Hardware and software are complementary to each other.  
हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर आपस में एक-दूसरे के पूरक होते हैं।
4. Television is more effective than radio.  
दूरदर्शन रेडियो से अधिक प्रभावशाली रहता है।
5. Intranet is based on Internet.  
इंटरनेट इंटरनेट पर आधारित होता है।

Fill in the blanks.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

6. E-Learning is called ..... education.  
ई-अधिगम को ..... शिक्षा कहते हैं।
7. Instructional format is mostly used in .....  
अनुदेशात्मक प्रारूप का उपयोग अधिकतर ..... में किया जाता है।
8. Feedback is used in .....  
पृष्ठपोषण का उपयोग ..... में किया जाता है।
9. Learning situation is proposed by .....  
अधिगम परिस्थितियों के प्रवर्तक ..... हैं।
10. Branching programming is developed by .....  
शाखीय अनुदेशन का विकास ..... ने किया।