

**C15(LD)****Technology and Disability**

(तकनीकी एवं अक्षमता)

**B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)****Third Semester, Examination, 2017****Time : 3 Hours****Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**Section–A / खण्ड–क****(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss in detail about Visual Presentations and its types.

दृश्य प्रस्तुतियों और इसके प्रकारों के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए।

2. Explain the evaluation of impact of technology.

तकनीकी के प्रभावों के मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

3. Describe the techniques of adaptive technologies and their role in the education of LD children.

अनुकूलित तकनीकियों की प्रविधियों का वर्णन कीजिए तथा अधिगम अक्षम बच्चों की शिक्षा में इनकी भूमिका लिखिए।

4. Define Universal design and discuss its principles with examples.

सार्वभौमिक डिजाइन को परिभाषित कीजिए तथा इसके सिद्धान्तों की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

### Section-B / खण्ड-ख

**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the Hardware approach of educational technology.

शैक्षिक तकनीकी के कठोर उपागम का वर्णन कीजिए।

2. Write a short note on Communication and Reading.

संचार और पठन-पाठन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3. Discuss the contribution of specific assistive technologies with reference to LD children.

अधिगम अक्षम बच्चों के सन्दर्भ में विशिष्ट सहायक तकनीकियों के योगदान की चर्चा कीजिए।

4. What do you mean by Classroom engagement ? Write in brief.

कक्षा कार्य (क्लासरूम इंगेजमेंट) से आप क्या समझते हैं ? संक्षिप्त में लिखिए।

5. Explain the policy provisions related to persons with disabilities and technology.

तकनीकी एवं दिव्यांगजनों से सम्बन्धित नीतिगत प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

6. Explain the various types of Educational technology.

शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

7. Write a short note on Auditory-text to voice.  
श्रवण-पाठन से ध्वनि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
8. Clarify the utility of using social media in educating LD children.  
अधिगम अक्षम बच्चों को शिक्षित करने में सोशल मीडिया की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

### Section–C / खण्ड–ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The term ‘technology’ means .....

- (a) Science of art
- (b) Study of science
- (c) Science of craft
- (d) Study of mankind

‘तकनीकी’ शब्द का अर्थ है .....।

- (अ) कला का विज्ञान
- (ब) विज्ञान का अध्ययन
- (स) शिल्प का विज्ञान
- (द) मानव जाति का अध्ययन

2. Which of the following is not an example of assistive technology for children with learning disabilities ?

- (a) Pentop computer
- (b) Speech-to-text
- (c) Prosthesis
- (d) Audio books

निम्नलिखित में से कौन अधिगम अक्षम बच्चों के लिए सहायक तकनीक का एक उदाहरण नहीं है ?

- (अ) पेंटोप कम्प्यूटर
- (ब) भाषण से पाठ
- (स) कृत्रिम अंग
- (द) ऑडियो किताबें

3. The term '3R' means :

- (a) Reduce, Resize, Recycle
- (b) Reading, Writing, Arithmetic
- (c) Read, Write, Reduce
- (d) Read, Retrain , Re-teach

शब्द '3 आर' का अर्थ है :

- (अ) कम करें, रीसाइज़ करें, रीसायकल करें
- (ब) पठन, लेखन, अंकगणित
- (स) पढ़ें, लिखें, कम करें
- (द) पढ़ें, रीट्रेन, रीटीच करें

4. Cyber safety is :

- (a) Safe and responsible use of ICT

- (b) Protection of computer system from the theft and damage to their hardware/software
- (c) An attempt by hackers so damage or destroy a computer network or system
- (d) Committed on the internet, using internet and by mean of internet

साइबर सुरक्षा है :

- (अ) आईसीटी के सुरक्षित और जिम्मेदारपूर्ण उपयोग
- (ब) हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर की चोरी और क्षति से कम्प्यूटर सिस्टम का संरक्षण
- (स) कम्प्यूटर नेटवर्क या सिस्टम को नुकसान या नष्ट करने के लिए हैकर्स द्वारा एक प्रयास
- (द) इंटरनेट पर प्रतिबद्ध, इंटरनेट का उपयोग एवं इन्टरनेट के माध्यम

5. Which one of these is not screen reader software ?

- (a) NVDA
- (b) JAWS
- (c) Delnet
- (d) Dolphin Screen Reader

इनमें से कौन सा स्क्रीन रीडर सॉफ्टवेयर नहीं है ?

- (अ) एन. वी. डी. ए.
- (ब) जाव्स
- (स) डेलनेट
- (द) डॉल्फिन स्क्रीन रीडर

6. Which one of these is not an element of multimedia presentation ?

(a) Image (b) Textbook

(c) Sound (d) Video

इनमें से कौन सा मल्टीमीडिया प्रस्तुति का एक तत्व नहीं है ?

(अ) छवि (ब) पाठ्यपुस्तक

(स) ध्वनि (द) वीडियो

7. The development and use of phonic knowledge is a ..... part of the reading programme.

(a) Vital

(b) Irrelevant

(c) Confusing

(d) None of these

फ़ोनिक ज्ञान का विकास और उपयोग पठन-पाठन के कार्यक्रम का एक ..... हिस्सा है।

(अ) महत्वपूर्ण

(ब) अप्रासंगिक

(स) भ्रामक

(द) इनमें से कोई नहीं

8. What are the techniques to teach learning disabled students ?

(a) New sound should be introduced in words

(b) Teacher should do class teaching

(c) Proper pronunciation should be ignored

(d) Teacher should make use of rules

अधिगम अक्षमता वाले छात्रों को सिखाने की तकनीक क्या है ?

- (अ) नई ध्वनि को शब्दों में पेश किया जाना चाहिए
- (ब) शिक्षा को कक्षा शिक्षण करना चाहिए
- (स) उचित उच्चारण को अनदेखा करना चाहिए
- (द) शिक्षक को नियमों का उपयोग करना चाहिए

9. Graphic organizer can act as :

- (a) Recreational tool
- (b) Educational tool
- (c) Instructional tool
- (d) Assessment tool

ग्राफिक आयोजक निम्न के रूप में कार्य कर सकते हैं :

- (अ) मनोरंजक उपकरण
- (ब) शैक्षिक उपकरण
- (स) निर्देशात्मक उपकरण
- (द) आकलन उपकरण

10. Aim of visual presentation is :

- (a) Interaction
- (b) Communication
- (c) Motivation
- (d) None of the above

दृश्य प्रस्तुति का उद्देश्य है :

- (अ) इंटरैक्शन
- (ब) संचार
- (स) प्रेरणा
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं