

C-14(VI)**Intervention and Teaching Strategies**

(हस्तक्षेप और शिक्षण रणनीतियाँ)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the construction and modification technique to teach math to visually impaired students.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए गणित शिक्षण में प्रयोग करने के लिए स्पर्शीय शिक्षण सामग्री के निर्माण एवं अनुकूलन के सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए।

2. Which evaluation methods should be used to assess the learning of math in visually impaired students ? Discuss about evaluation modification for visually impaired students.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के गणितीय ज्ञान के मूल्याङ्कन के लिए किन-किन विधियों का प्रयोग किया जाना चाहिए ? मूल्यांकन के आवश्यक अनुकूलन पर भी चर्चा कीजिए।

3. Write the need and importance of social science teaching in the life of visually impaired students in details.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के जीवन में सामाजिक विज्ञान विषय के शिक्षण की आवश्यकता एवं महत्व को विस्तार से लिखिये।

4. Describe the methods of development and uses of appropriate teaching aids to teach social science.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लिए उपयुक्त सहायक सामग्री के निर्माण एवं उनके उपयोग की विधियों को विस्तार से लिखिये।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How can we reduce the fear of math among visually impaired students ?
दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के मन से गणित के प्रति उत्पन्न डर को कैसे दूर किया जा सकता है ?
2. How learning by doing approach can be used in social science teaching for visually impaired students ?
सामाजिक विज्ञान शिक्षण में स्वयं करके सीखने के दृष्टिकोण को किस प्रकार दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रयोग में लाया जा सकता है ?
3. Which are the points to keep in mind to develop the various tactile teaching aids in social science teaching for visually impaired students ?
सामाजिक विज्ञान शिक्षण में विभिन्न स्पर्शीय सामग्री के निर्माण में किन-किन विषयों पर ध्यान रखना चाहिए ?
4. Write short note on field trip.
क्षेत्र पर्यटन पर संक्षिप्त नोट लिखिये।
5. Which process should we follow to make explanation technique more effective for visually impaired students ?

स्पष्टीकरण शैक्षणिक विधि को दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए किस प्रकार प्रभावशाली बनाया जा सकता है ?

6. What are the pre-requisite skills for Orientation and Mobility ?

अनुस्थिति तथा चलिष्णुता के प्रशिक्षण से पूर्व के कौशलों को वर्णित कीजिए।

7. What points will you keep in your mind before deciding appropriate medium for reading and writing for low vision students ?

अल्प दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त पाठन एवं लेखन के माध्यम का निर्धारण करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखा जाना चाहिए ?

8. Write a short note on importance of early intervention.

शीघ्र हस्तक्षेप के महत्व पर संक्षिप्त नोट लिखिये।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. How much time should be dedicated for visual stimulus training at initial stage ?

(a) 5-10 Minutes

(b) 10-20 Minutes

(c) 20-35 Minutes

(d) 35-55 Minutes

प्रारम्भिक स्तर पर दृष्टि उद्दीपन प्रशिक्षण की अवधि होनी चाहिए ?

(अ) 5-10 मिनट

(ब) 10-20 मिनट

(स) 20-35 मिनट

(द) 35-55 मिनट

2. Which one of these is not the example of classrom modification for low vision students ?

(a) Appropriate light

(b) Glaring

(c) Allow to sit student near blackboard

(d) None of these

अल्प दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए कक्षा-कक्ष वातावरण में संशोधन का उदाहरण नहीं है ?

(अ) अच्छी प्रकाश व्यवस्था

(ब) चमक की उपस्थिति

(स) विद्यार्थी को ब्लैकबोर्ड के नजदीक बैठाना

(द) इनमें से कोई नहीं

3. Braille signs of addition in math are

(a) 3, 4, 6

(b) 3, 5, 6

(c) 3, 1, 2

(d) 1, 5, 6

गणितीय चिह्न जमा के ब्रल बिन्दु हैं :

(अ) 3, 4, 6

(ब) 3, 5, 6

(स) 3, 1, 2

(द) 1, 5, 6

4. Equipment used in mobility is called

- (a) Lane (b) Path founder
(c) Sonic guide (d) Magnifiers

चलिष्णुता कौशल में प्रयोग होने वाला उपकरण है :

- (अ) छड़ी (ब) पाथ फाउंडर
(स) सोनिक गाइड (द) आवर्धक

5. Which one of these is not mathematical equipment for visually impaired students ?

- (a) Taylor frame
(b) Abacus
(c) Geometry kit
(d) German slate

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रयोग किया जा रहे गणितीय उपकरण नहीं हैं :

- (अ) टेलर फ्रेम
(ब) अबेकस
(स) ज्यामितीय किट
(द) जर्मन स्लेट

6. Which is the best equipment to represent geometric shapes ?

- (a) Taylor frame
(b) Abacus
(c) Geometry kit
(d) German slate

ज्यामितीय संरचना का प्रस्तुतिकरण निम्नलिखित उपकरण पर प्रभावशाली ढंग से किया जाता है ?

- (अ) टेलर फ्रेम
- (ब) अबेकस
- (स) ज्यामितीय किट
- (द) जर्मन स्लेट

7. The founder of Braille script is

- (a) Herman Braille
- (b) Louis Braille
- (c) German Braille
- (d) Peter Braille

ब्रेल लिपि की खोज करने वाले व्यक्ति का नाम है :

- (अ) हरमन ब्रेल
- (ब) लुई ब्रेल
- (स) जर्मन ब्रेल
- (द) पीटर ब्रेल

8. Visual impairment affects

- (a) Mobility
- (b) Communication skill
- (c) Listening skill
- (d) All of the above

दृष्टिहीनता प्रभावित करती है :

- (अ) चलिष्णुता को
- (ब) सम्प्रेषण क्षमता को
- (स) सुनने की योग्यता को
- (द) उपर्युक्त सभी

9. Which of these is effective medium for visually impaired students to develop science concepts ?

- (a) conditioned aid
- (b) true aid
- (c) two-dimensional form of aid
- (d) only lecture method

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए विज्ञान सम्बन्धी प्रत्यय देने का सबसे प्रभावशाली साधन है ?

- (अ) अनुकूलित उपकरण
- (ब) वास्तविक उपकरण
- (स) उपकरण का द्विआयामी रूप
- (द) केवल व्याख्यान विधि

10. helps to represent the earth at flat surface.

- (a) Globe
- (b) Map
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of these

..... पृथ्वी की अण्डाकार सतह का समतल रूप में प्रस्तुतीकरण करने में मदद करता है।

- (अ) ग्लोब
- (ब) मानचित्र
- (स) (अ) एवं (ब) दोनों
- (द) इनमें से कोई नहीं