

C-14(MR)**Intervention and Teaching Strategies**

(हस्तक्षेप और शिक्षण रणनीतियाँ)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)**Third Semester, Examination, 2017****Time : 3 Hours****Max. Marks : 80**

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define teaching methods and describe its components with suitable examples.
शिक्षण विधियों को परिभाषित कीजिए तथा इसके घटकों की उचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।
2. What is Intervention ? Describe its scope and importance.
हस्तक्षेपन क्या है ? इसके क्षेत्र एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
3. What is mental arithmetic abilities ? Describe its importance and applications.
मानसिक अंकगणितीय क्षमता क्या है ? इसके महत्व एवं अनुप्रयोग का वर्णन कीजिए।
4. Define Role play method and describe its role in the field of disability.
रोल प्ले विधि को परिभाषित कीजिए एवं दिव्यांगता के क्षेत्र में इसकी भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe Alternative and Augmentative Communication.

आल्टरनेटिव एवं ऑगमेन्टेटिव कम्युनिकेशन की व्याख्या कीजिए।

2. What is Task Analysis ? Explain the procedure for developing task analysis.

कार्य विश्लेषण क्या है ? कार्य विश्लेषण विकसित करने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

3. Which points will you consider while selecting and preparing TLM ?

टी. एल. एम. का चुनाव व उसको विकसित करते समय आप किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

4. Which types of records will you develop in special education setup ?

विशेष शिक्षा के क्षेत्र में आप कौन-कौन से प्रकार के रिकॉर्ड विकसित करेंगे ?

5. Explin ABC model with suitable examples.

ए. बी. सी. मॉडल की उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

6. Define occupational therapy and explain its scope.

व्यवसायिक चिकित्सा को परिभाषित कीजिए एवं इसके क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

7. Explain Playway method.
खेल पद्धति की व्याख्या कीजिए।
8. Describe principles and steps of Yoga Therapy.
योग चिकित्सा के सिद्धान्तों एवं चरणों की व्याख्या कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Expand the following :

निम्नलिखित शब्दों का विस्तार कीजिये :

1. STO
एस. टी. ओ.
2. ABC
ए. बी. सी.
3. IFSP
आई. एफ. एस. पी.
4. AAIDD
ए. ए. आई. डी. डी.
5. TLM
टी. एल. एम.

Write True *or* False for the following statements :

निम्नलिखित दिये गये कथनों के आगे सही अथवा गलत का चिह्न लगाये :

6. VSA is an institute working with the disabled and underprivileged population of India.

वी. एस. ए. एक संस्थान है जो कि भारत के दिव्यांग एवं सुविधाविहीन जनसंख्या के लिए कार्य करता है।

7. Play is not the medium for understanding and communication with the child.

खेल बच्चे को समझने एवं सम्प्रेषण का साधन नहीं है।

8. In forward chaining, it is taught from the first step to last step.

अग्रवर्ती शृंखलाकरण में प्रथम चरण से अन्तिम चरण की ओर सिखाया जाता है।

9. Negative reinforcement and punishment technique is the same.

नकारात्मक पुनर्बलन एवं सजारूपी तकनीक एकसमान है।

10. Orton and Gillingham approach is also called as Diagnostic teaching.

ऑरटन एवं गिलिंगहम के सिद्धान्त को निदानात्मक शिक्षण भी कहा जाता है।

C-14(MR)

