

**C-14(LD)****Intervention and Teaching Strategies**

(हस्तक्षेप और शिक्षण रणनीतियाँ)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2017

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**Section-A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you mean by Educational Intervention ? Describe the various purposes and scopes of Educational Intervention.

शैक्षणिक हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं ? शैक्षणिक हस्तक्षेप के उद्देश्यों एवं कार्यक्षेत्रों की चर्चा कीजिए।

2. Describe the various issues and ethics applied in Educational Intervention.

शैक्षणिक हस्तक्षेप में प्रयुक्त विभिन्न मुद्दों एवं आचारों की चर्चा कीजिए।

3. What is Memory ? Describe the different types of memories.

स्मृति क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।

4. Describe the different principles of interventions related to reading and writing of children with learning disabilities.

अधिगम अक्षम बच्चों के पाठन एवं लेखन से सम्बन्धित हस्तक्षेप के नियमों की चर्चा कीजिए।

### Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is Dysgraphia ? Describe its different types.  
लेखन कौशल विकृति क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।
2. Describe the causes of Dyscalculia ?  
गणितीय कौशल विकृति के कारणों की चर्चा कीजिए।
3. Describe the Visual Perceptual Problems found in the children with learning disability.  
अधिगम अक्षम बालकों में होने वाले दृष्टि प्रत्यक्षीकरण समस्या की चर्चा कीजिए।
4. Describe the Auditory Perceptual Problems found in the children with learning disability.  
अधिगम अक्षम बालकों में होने वाले श्रवण प्रत्यक्षीकरण समस्या की चर्चा कीजिए।
5. Describe the different tools of assessment applied in the intervention process to the children with learning disabilities.  
अधिगम अक्षम बालकों के हस्तक्षेप में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के आकलन के उपकरणों की चर्चा कीजिए।

6. Describe the different strategies applied to improve reading skills to the children with learning disabilities.  
अधिगम अक्षम बालकों के पठन कौशलों को उन्नत बनाने हेतु प्रयुक्त विभिन्न रणनीतियों की चर्चा कीजिए।
7. Describe the different methods to teach the hand writing to the children with learning disabilities.  
अधिगम अक्षम बालकों को हस्तलेखन सिखाने के लिए विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए।
8. Describe the different methods to teach mathematical skills to children with learning disabilities.  
अधिगम अक्षम बालकों को गणितीय कौशल सिखाने के लिए प्रयुक्त विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए।

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Who is the proponent of the terms of Learning Disability ?  
अधिगम अक्षमता संप्रत्यय का प्रतिपादक कौन है ?
2. In which Indian disability act the learning disability is considered as a Disability ?  
अधिगम अक्षमता को किस भारतीय अधिनियम के तहत विकलांगता का दर्जा प्राप्त हुआ है ?

Instruction : Expand the following terms :

निर्देश : निम्नलिखित का पूरा नाम लिखिये :

3. DST
4. DTLD
5. DTRD

Instruction : Examine the truthfulness of the following statements :

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों की सत्यता की जाँच कीजिए :

6. The I. Q. of the learning disabled children is below than the average children.

अधिगम अक्षमता वाले बच्चों की बुद्धि लब्धि सामान्य से कम होती है।

7. Dyslexia children are unable to copy the taught materials from the black board.

डिस्लेक्सिया वाले बच्चे किसी पढ़ाई गई सामग्री को श्यामपट से सही-सही उतार नहीं पाते हैं।

8. Dyslexia is a writing problem.

डिस्लेक्सिया लेखन विकृति है।

9. Dysgraphia is a reading problem.

डिसग्राफिया पाठन विकृति है।

10. Except the academic work, learning disabled children can perform all the activities just like a normal child.

शैक्षणिक कामों को छोड़कर अधिगम अक्षमता वाले बच्चे सारे कामों को वैसे ही कर पाते हैं जैसे कि एक सामान्य बच्चा।

