

C-14(HI)**Intervention and Teaching Strategies**

(हस्तक्षेप और शिक्षण रणनीतियाँ)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the definition, importance and characteristics of teaching method. Discuss the merits and demerits of project, heuristic, deductive and inductive methods in detail.

शिक्षण विधि को परिभाषा, महत्व और विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा प्रयोजना विधि, ह्यूरिस्टिक विधि, आगमन और निगमन विधि के गुण व दोषों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

2. Explain the term teaching strategy and its types. Describe the types of teaching approaches in detail with suitable examples.

शिक्षण रणनीति और इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए। शिक्षण उपागमों के प्रकारों का उचित उदाहरणों की सहायता से विस्तृत वर्णन कीजिए।

3. What is the meaning of intervention ? Discuss the measures should be kept in mind while intervening a hearing impaired child. Give some examples of intervention techniques.

हस्तक्षेप का क्या अर्थ है ? हस्तक्षेप करते समय श्रवण बाधित बालक के सन्दर्भ में क्या मापदण्ड ध्यान में रखने चाहिए, विवेचना कीजिए। कुछ हस्तक्षेप प्रविधियों के उदाहरण दीजिए।

4. Explain the concept of Mental Arithmetic Abilities and its importance. Discuss about the implications of Mental Arithmetic Abilities with suitable examples.

मानसिक अंकगणितीय क्षमता/योग्यता की अवधारणा और इसके महत्व की व्याख्या कीजिए। मानसिक अंकगणितीय क्षमता/योग्यता के अनुप्रयोगों की उचित उदाहरणों की सहायता से विवेचना कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a note on field trip.
क्षेत्र भ्रमण पर एक टिप्पणी लिखिए।
2. Discuss the benefits of Dramatization in teaching hearing impaired children.
श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण में अभिनय के लाभों की विवेचना कीजिए।
3. Describe the types of evaluation with examples.
उदाहरणों सहित मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

4. Classify hearing impairment according to different bases.

विभिन्न आधारों के अनुसार श्रवण बाधित का वर्गीकरण कीजिए।

5. Differentiate deductive and inductive methods with examples.

उदाहरणों की सहायता से निगमन और आगमन विधि में अन्तर कीजिए।

6. Discuss the intervention models with reference to hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों के सन्दर्भ में हस्तक्षेपन के प्रतिमानों की विवेचना कीजिए।

7. Write the difference between teaching methods and teaching strategies.

शिक्षण विधियों और शिक्षण नणनीतियों में अन्तर लिखिए।

8. Explain the scope of intervention programme with reference to hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों के सन्दर्भ में हस्तक्षेप कार्यक्रम के क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Which is not auditory verbal technique ?

- (a) Hand Cue
- (b) Acoustic highlighting
- (c) Both (a) and (b)
- (d) Thinking

कौन-सी श्रवण शाब्दिक प्राविधि नहीं है ?

- (अ) हस्त संकेत
- (ब) एकोस्टिक हाइलाइटिंग
- (स) (अ) और (ब) दोनों
- (द) चिन्तन

2. How many major stages are involved in processing of spoken language ?

- (a) Three
- (b) Four
- (c) Two
- (d) Five

बोली जाने वाली भाषा की प्रक्रिया में कितने चरण शामिल होते हैं ?

- (अ) तीन
- (ब) चार
- (स) दो
- (द) पाँच

3. Full form of SMS is :

- (a) Short Memory System
- (b) Short Message Service
- (c) Spectral Modelling System
- (d) Spectral Modelling Synthesis

SMS का पूर्ण रूप है :

- (अ) लघु स्मृति व्यवस्था
- (ब) लघु सन्देश सेवा
- (स) स्पेक्ट्रल प्रारूपण व्यवस्था
- (द) स्पेक्ट्रल प्रारूपण संश्लेषण

4. Ling's approach is related to :

- (a) Articulation Correction
- (b) Speech Remediation
- (c) Communication
- (d) Speech Reading

लिंग उपागम सम्बन्धित है :

- (अ) उच्चारण शुद्धि से
- (ब) वाणी उपचार से
- (स) सम्प्रेषण से
- (द) वाणी पठन से

5. Speech reading is also known as :

- (a) Hand Cue
- (b) Sign System
- (c) Spoken Language
- (d) Lip Reading

वाणी पठन को नाम से भी जानते हैं।

- (अ) हस्त संकेत
- (ब) चिह्न व्यवस्था
- (स) बोली जाने वाली भाषा
- (द) होष्ठ पठन

6. Full form of AGA is :

- (a) Auditory Gross Average
- (b) Auditory Grace Approach
- (c) Auditory Global Approach
- (d) Auditory Global Action

AGA का पूर्ण रूप है :

- (अ) ऑडीटरी ग्रॉस एवरेज
- (ब) ऑडीटरी ग्रेस एप्रोच
- (स) ऑडीटरी ग्लोबल एप्रोच
- (द) ऑडीटरी ग्लोबल एक्शन

7. Full form of A. T. is :

- (a) Auditory Training
- (b) Auditory Treatment
- (c) Auditory Teaching
- (d) Auditory Tracing

A. T. का पूर्ण रूप है :

- (अ) ऑडीटरी ट्रेनिंग
- (ब) ऑडीटरी ट्रीटमेंट
- (स) ऑडीटरी टीचिंग
- (द) ऑडीटरी ट्रेसिंग

8. Ling sounds are :

- | | |
|----------|-----------|
| (a) Four | (b) Five |
| (c) Six | (d) Seven |

लिंग ध्वनियाँ हैं :

- | | |
|---------|----------|
| (अ) चार | (ब) पाँच |
| (स) छः | (द) सात |

9. CALL is :

- (a) Computer Assisted Language Learning
- (b) Computer Assessed Language Learning
- (c) Computer Activated Language Learning
- (d) Computer Assigned Language Learning

CALL है :

- (अ) कम्प्यूटर असिस्टेड लैंग्वेज लर्निंग
- (ब) कम्प्यूटर असेस्ड लैंग्वेज लर्निंग
- (स) कम्प्यूटर एक्टिवेटेड लैंग्वेज लर्निंग
- (द) कम्प्यूटर एसाइन्ड लैंग्वेज लर्निंग

10. Speech Banana is associated with :

- (a) Learning disability
- (b) Speech reading
- (c) Auditory listening
- (d) Audiogram

स्पीच बनाना सम्बद्ध है :

- (अ) अधिगम अक्षमता से
- (ब) वाणी पठन से
- (स) ऑडीटरी श्रवण/लिसनिंग से
- (द) ऑडियोग्राम से