

C-13(VI)**Curriculum Designing, Adaptation and
Evaluation**

(पाठ्यचर्या संरचना, अनुकूलन एवं मूल्यांकन)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by curriculum ? What are the needs of curriculum development ? Describe the different types of curriculum in detail.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम विकास की क्या आवश्यकताएँ हैं ? विस्तार से विभिन्न प्रकार के पाठ्यक्रम की विवेचना कीजिए।

2. Differentiate Core curriculum and Expanded core curriculum. Write different components of expanded core curriculum.

सामान्य पाठ्यक्रम एवं विस्तारित सामान्य पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिये। विस्तारित सामान्य पाठ्यक्रम के अवयवों को लिखिए।

3. Write the importance of curricular adaptation. Describe different types of teaching strategies for children with visual impairment.

पाठ्यक्रम अनुकूलन के महत्व को लिखिए। दृष्टिबाधित बालकों के अध्यापन हेतु विभिन्न रणनीतियों की विवेचना कीजिए।

4. Develop an Individualized Education Program for a child studying in Class 6th.

कक्षा 6 में अध्ययनरत बालक हेतु व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम का निर्माण कीजिये।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a short note on 'Universal Designing for Learning'.
'अधिगम हेतु सर्वभौमिक डिजाइन' पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए।
2. What are the role of a special educator to implement curriculum in the inclusive classroom ?
समावेशी कक्षा में पाठ्यक्रम को लागू करने में विशेष शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?
3. What are the different techniques of teach Braille to the visually impaired children ?
दृष्टिबाधित बालकों को ब्रेल सिखाने की विभिन्न तकनीकें क्या-क्या हैं ?
4. Describe the importance of Task Analysis in teaching daily living activities to children with visual impairment.
दृष्टिबाधितों को दैनिक कौशल शिक्षण को सिखाने में कार्य विश्लेषण के महत्व की विवेचना कीजिए।

5. As a teacher of children with visual impairment, how will you teach social interaction skills to these children ?

एक दृष्टिबाधित बालकों के अध्यापक के रूप में आप उन्हें कैसे सामाजिक अंतःक्रिया के कौशलों को सिखायेंगे ?

6. Enlist the different types of teaching learning material to teach Expanded Core Curriculum. Write the importance of teaching learning material.

विस्तारित सामान्य पाठ्यक्रम के सीखने हेतु विभिन्न प्रकार के शिक्षण अधिगम सामग्री को सूचीबद्ध कीजिये। शिक्षण अधिगम सामग्री के महत्वों को लिखिए।

7. What do you mean by Orientation and Mobility ? Enlist the different types of mobility aids for persons with visual impairment.

अनुस्थिति एवं चलिष्णुता से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिबाधितों हेतु विभिन्न प्रकार के चलिष्णुता उपकरणों को सूचीबद्ध कीजिये।

8. Write a short note on “The organizations promoting sports and cultural activities for children with visual impairment”.

“दृष्टिबाधितों हेतु खेल एवं सांस्कृतिक क्रियाकलापों को प्रोत्साहित करने वाली संस्थाओं” पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Father of long cane is :

- (a) Father Carol
- (b) B. Lowenfeld
- (c) Dr. Richard E. Hoover
- (d) None of the above

लम्बी छड़ी के पिता हैं।

- (अ) फादर कैरोल
- (ब) बी. लवनफेल्ड
- (स) डॉ. रिचार्ड ई. होवर
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. Which one is not a curriculum ?

- (a) Need based curriculum
- (b) Plus curriculum
- (c) Hidden curriculum
- (d) None of the above

इनमें से कौन-सा पाठ्यक्रम नहीं है ?

- (अ) आवश्यकता आधारित पाठ्यक्रम

- (ब) जमा पाठ्यक्रम
- (स) छुपा हुआ पाठ्यक्रम
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

3. Carrier education is part of :

- (a) Core curriculum
- (b) Expanded core curriculum
- (c) Knowledge based curriculum
- (d) None of the above

व्यवसाय पाठ्यक्रम का भाग है।

- (अ) सामान्य पाठ्यक्रम
- (ब) विस्तारित सामान्य पाठ्यक्रम
- (स) ज्ञान आधारित पाठ्यक्रम
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

4. IEP stands for :

- (a) Individualized Education Program
- (b) Important Educational Process
- (c) Improvement in Education Process
- (d) Improvement in Educational Process

आई. ई. पी. का विस्तारित रूप है।

- (अ) व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम
- (ब) जरूरी शिक्षण प्रक्रिया
- (स) शिक्षा में सुधार की प्रक्रिया
- (द) शिक्षण में सुधार की प्रक्रिया

5. A human being having senses.

- | | |
|-------|-------|
| (a) 3 | (b) 4 |
| (c) 5 | (d) 6 |

एक मनुष्य में इंद्रियाँ होती हैं।

- | | |
|-------|-------|
| (अ) 3 | (ब) 4 |
| (स) 5 | (द) 6 |

6. is/are the techniques of teaching Braille.

- (a) Sentence method
- (b) Word method
- (c) Alphabet method
- (d) All of the above

..... ब्रेल शिक्षण की तकनीक / तकनीकें हैं।

- | | |
|-----------------|----------------|
| (अ) वाक्य तरीका | (ब) शब्द तरीका |
| (स) अक्षर तरीका | (द) ये सभी |

7. Large print books are useful for :

- (a) Hearing Impaired Children
- (b) Low Vision Children
- (c) Autistic Children
- (d) Intellectual Disabled Children

बड़े छापे वाली किताबें के लिए उपयोगी होती हैं।

- (अ) श्रवण बाधित बालकों
- (ब) अल्पदृष्टिवान बालकों
- (स) स्वलीन बालकों
- (द) बौद्धिक विकलांग बालकों

8. IBSA promotes :

- (a) Braille Activities
- (b) Daily Living Activities
- (c) Orientation and mobility activities
- (d) Sports activities

आई. बी. एस. ए. प्रोत्साहित करती है :

- (अ) ब्रेल गतिविधियों को
- (ब) दैनिक कौशल गतिविधियों को
- (स) अनुस्थिति एवं चलिष्णुता गतिविधियों को
- (द) खेल गतिविधियों को

9. Which of the following is not a component of plus curriculum ?

- (a) Braille
- (b) Use of assistive devices
- (c) Sensory training
- (d) Social interaction skill

इनमें से कौन-सा अवयव जमा पाठ्यक्रम का नहीं है ?

- (अ) ब्रेल
- (ब) सहायक उपकरणों का उपयोग
- (स) ज्ञानान्द्रिय प्रशिक्षण
- (द) सामाजिक अंतःक्रिया कौशल

10. game is not adapted for visually impaired.

- (a) Chess
- (b) Cricket
- (c) Snack and Ladder
- (d) None of the above

..... खेल दृष्टिबाधितों के लिए अनुकूलित नहीं है।

- (अ) शतरंज
- (ब) क्रिकेट
- (स) साँप-सीढ़ी
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं