

C-13(HI)**Curriculum Designing, Adaptation
and Evaluation**

(पाठ्यचर्या संरचना, अनुकूलन एवं मूल्यांकन)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the types of curriculum in detail.
पाठ्यचर्या के प्रकारों का विस्तृत वर्णन कीजिए।
2. What is curricular evaluation ? Elaborate different areas of curricular evaluation.
पाठ्यचर्या सम्बन्धी मूल्यांकन क्या है ? पाठ्यचर्या में मूल्यांकन के विभिन्न क्षेत्रों को विस्तार से समझाइये।
3. Why assessment of reading skills at different levels of education is important for children with hearing impairment ? Elaborate procedure for assessment of reading skills.
श्रवण बाधित बच्चों हेतु शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर पठन कौशल का आकलन क्यों महत्वपूर्ण है ? पठन कौशल के आकलन की प्रक्रिया को विस्तृत रूप में समझाइये।
4. Classify the models of curriculum development.
Explain Taba model of curriculum development.
पाठ्यचर्या विकास के प्रतिमानों का वर्गीकरण कीजिए तथा पाठ्यचर्या विकास के टाबा प्रतिमान की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Why need assessment is important for curricular adaptation ?

पाठ्यक्रम अनुकूलन के लिए आवश्यकता आकलन क्यों महत्वपूर्ण है ?

2. Discuss the importance of co-curricular activities.

पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के महत्व की विवेचना कीजिए।

3. What is curriculum ? Present important definitions of curriculum.

पाठ्यचर्या क्या है ? पाठ्यचर्या की महत्वपूर्ण परिभाषाओं को प्रस्तुत कीजिए।

4. Discuss about philosophical basis of curriculum construction.

पाठ्यचर्या निर्माण के दार्शनिक आधार पर परिचर्चा कीजिए।

5. What are different challenges for reading skills among children with hearing impairment ?

श्रवण बाधित बच्चों में पठन कौशल से सम्बन्धित कौन-कौन सी चुनौतियाँ हैं ?

6. Explain the need of curriculum evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

7. Write a short note on pre-requisites for writing skills in context to education of children with hearing impairment ?

श्रवण बाधित बच्चों की शिक्षा के सन्दर्भ में लेखन-कौशल के पूर्व-अपेक्षित दक्षताओं पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

8. Describe hidden curriculum and its role in child development.

छुपा हुआ पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिए तथा बाल विकास में इसकी भूमिका बताइये।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The base on which the subject activities and experience are planned is called ?
- Lesson
 - Unit
 - Curriculum
 - Design

जिस आधार पर विषय आधारित गतिविधियों और अनुभव की योजना बनाई जाती है, उसे कहा जाता है :

- (अ) पाठ
- (ब) इकाई
- (स) पाठ्यचर्या
- (द) डिजाइन

2. Which one is not the component of the curriculum ?

- (a) Design
- (b) Contents
- (c) Objectives
- (d) Evaluation

निम्नलिखित में कौन-सा पाठ्यचर्या का अवयव नहीं है ?

- (अ) डिजाइन
- (ब) पाठ्य-वस्तु
- (स) उद्देश्य
- (द) मूल्यांकन

3. Which one is not an area of curricular evaluation ?

- (a) Context
- (b) Input
- (c) Process
- (d) Vocation

निम्नलिखित में से कौन पाठ्यचर्या मूल्यांकन का एक क्षेत्र नहीं है ?

- (अ) सन्दर्भ

- (ब) अदा
- (स) प्रक्रिया
- (द) व्यवसाय

4. Which of the following professions does not play a role in the diagnosis of children with hearing loss ?

- (a) Speech-language pathologists
- (b) Ophthalmologists
- (c) Special education teachers
- (d) Audiologists

निम्न प्रोफेशनल्स में से कौन श्रवण बाधित बच्चों के निदान में भूमिका नहीं निभाते हैं ?

- (अ) स्पीच-लैंग्वेज पैथोलोजिस्ट
- (ब) ऑपथाल्मोलोजिस्ट
- (स) विशेष शिक्षा शिक्षक
- (द) ऑडियोलोजिस्ट

5. What is the most common communication mode for children who are hard-of-hearing ?

- (a) Sign
- (b) Sign and Speech both
- (c) Speech
- (d) Neither Sign nor Speech

श्रवण बाधित बच्चों के लिए आम संचार माध्यम क्या है ?

- (अ) संकेत
- (ब) संकेत तथा भाषा दोनों
- (स) भाषा
- (द) न संकेत और न ही भाषा

6. In general, what are the two most common areas in school in which children with hearing loss have trouble ?

- (a) Reading and Maths
- (b) Science and Maths
- (c) Reading and Writing
- (d) Science and Social Science

सामान्य तौर पर, विद्यालय में श्रवण बाधित बच्चों के समक्ष दो सबसे आम चुनौतियाँ क्या होती हैं ?

- (अ) पठन तथा गणित
- (ब) विज्ञान तथा गणित
- (स) पठन तथा लेखन
- (द) विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान

7. Which one of the following comes under 'input' area of curriculum ?

- (a) Student response
- (b) Home assignment
- (c) Teacher Instruction
- (d) Time

निम्नलिखित में से कौन पाठ्यचर्या के 'अदा' क्षेत्र के अन्तर्गत आता है ?

- (अ) छात्र अनुक्रिया
- (ब) गृह कार्य
- (स) शिक्षक अनुदेशन
- (द) समय अनुपालन

8. The term curriculum is evolved from word.

- (a) Latin
- (b) German
- (c) Greek
- (d) Italian

करिकुलम एक शब्द से विकसित हुआ है।

- (अ) लैटिन (ब) जर्मन
(स) ग्रीक (द) इटालियन

9. Hilda Taba model of curriculum design reflects :

- (a) Administration approach
(b) Grass-roots approach
(c) Blackboard approach
(d) Evaluation approach

पाठ्यचर्या डिजाइन का हिल्डा टैबा मॉडल है :

- (अ) प्रशासनिक उपागम
(ब) ग्रास-रूट्स उपागम
(स) ब्लैकबोर्ड उपागम
(द) मूल्याङ्कन उपागम

10. Which of the following is a language-based communication modality ?

- (a) Gestures
(b) Vocal inflection
(c) Eye Gaze
(d) Sign Language

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा आधारित संचार साधन है ?

- (अ) इशारा
(ब) मौखिक मोड़
(स) नेत्र टकटकी
(द) संकेत भाषा

C-13(HI)