

C-12(VI)

Assessment and Identification of Needs

(आवश्यकताओं का मूल्यांकन एवं पहचान)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Second Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the different types of eye disorders in detail.

विभिन्न प्रकार के नेत्र विकारों को विस्तार से लिखिए।

2. What are the effects of blindness on growth and development ?

दृष्टिबाधिता के वृद्धि एवं विकास पर कौन-कौन से प्रभाव पड़ते हैं ?

3. Write different types of psychological assessment tools for children with visual impairment. Explain any *two* of them.

दृष्टिबाधितों के मूल्यांकन के लिए विभिन्न प्रकार के मनोवैज्ञानिक परीक्षण सम्बन्धी उपकरणों को लिखिए। उनमें से किन्हीं दो का वर्णन कीजिए।

4. What is visual acuity and visual field ? Discuss the assessment of visual acuity.

दृष्टि तीक्ष्णता तथा दृष्टि क्षेत्र से आप क्या समझते हैं ? दृष्टि तीक्ष्णता के आकलन का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the educational implications of albinism ?

एलबिनिज्म की शैक्षिक निहितार्थताएँ कौन-कौन सी हैं ?

2. Explain the concept of Expanded Core Curriculum.
विस्तारित कोर पाठ्यचर्या के प्रत्यय को समझाइए।
3. What is the difference between myopia and hyperopia ?
निकट तथा दीर्घ दृष्टि दोष के बीच क्या अन्तर है ?
4. Write the educational implications of children with low vision.
अल्प दृष्टिवान बालकों के शैक्षिक निहितार्थ को लिखिए।
5. Explain the concept of Clinical Assessment.
चिकित्सीय मूल्यांकन के प्रत्यय को समझाइए।
6. Suggest some activities to conduct functional assessment of children with visual impairment.
दृष्टिबाधित बालकों के क्रियात्मक मूल्यांकन हेतु कुछ क्रियाकलापों को सुझाइए।
7. Define VIMD. Write different types of it.
वी. आई. एम. डी. को परिभाषित कीजिए। इसके विभिन्न प्रकारों को भी लिखिए।
8. Prepare a checklist to identity the children with VIMD.
वी. आई. एम. डी. बालकों की पहचान हेतु एक चैकलिस्ट तैयार कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Social Skills are the part of

- (a) Expanded Core Curriculum
- (b) Plus Curriculum
- (c) General Curriculum
- (d) Skill Based Curriculum

सामाजिक कौशल के भाग हैं।

- (अ) विस्तारित सामान्य पाठ्यक्रम
- (ब) जमा पाठ्यक्रम
- (स) सामान्य पाठ्यक्रम
- (द) कौशल आधारित पाठ्यक्रम

2. A child may be considered a blind child if he/she has visual acuity.

- (a) 6/6
- (b) 6/18
- (c) 6/30
- (d) 3/60

एक बालक को दृष्टिहीन माना जा सकता है यदि उसकी दृष्टि तीक्ष्णता हो।

- (अ) 6/6
- (ब) 6/18
- (स) 6/30
- (द) 3/60

3. VIMD is called :

- (a) Vision Instrument with Multi Dimension
- (b) Vision Implementation in Mental Dots
- (c) Visually Impaired with More Disabilities
- (d) Visually Impaired with Motor Disabilities

वी. आई. एम. डी. कहलाते हैं :

- (अ) बहु विस्तार के साथ दृष्टि उपकरण
- (ब) मानसिक बिन्दुओं में दृष्टि क्रियान्वयन
- (स) दृष्टिबाधिता के साथ और अन्य विकलांगता
- (द) दृष्टिबाधिता के साथ गामक विकलांगता

4. is a refractive error.

- (a) Retinitis Pigmentosa
- (b) Macular Degeneration
- (c) Nears Sightedness
- (d) Cataract

..... अपवर्तनीय दोष है।

- (अ) रेटिनाइटिस पिगमनटोसा
- (ब) मेकुलर डिजनरेशन
- (स) निकट दृष्टि दोष
- (द) मोतियाबिंद

5. is not being effected by blindness.

- (a) Physical Development
- (b) Motor Development
- (c) Smelling Power
- (d) All of the above

..... दृष्टिहीनता से प्रभावित नहीं होता है।

- (अ) शारीरिक विकास
- (ब) गामक विकास
- (स) घ्राण दक्षता
- (द) उपर्युक्त सभी

6. Ishihara test is made for

- (a) IQ Assessment
- (b) Mobility Assessment
- (c) Vision Assessment
- (d) Colourblindness Assessment

इसिहारा परीक्षण के लिए निर्मित हुआ है।

- (अ) आई. क्यू. मूल्यांकन
- (ब) चलिष्णुता मूल्यांकन
- (स) दृष्टि मूल्यांकन
- (द) वर्णान्धता परीक्षण

7. Activities related to eye-hand co-ordination is useful for :

- (a) Blind
- (b) Hearing Impaired
- (c) Locomotor Disabilities
- (d) All of the above

नेत्र-हाथ समन्वयन से सम्बन्धित क्रियाकलाप के लिए उपयोगी है।

- (अ) दृष्टिहीनों

- (ब) श्रवण विकलांगों
- (स) अस्थि विकलांगों
- (द) उपर्युक्त सभी

8. Eating etiquette comes under

- (a) Clinical Assessment
- (b) Functional Assessment
- (c) Daily Living Activities
- (d) None of the above

खाने सम्बन्धी शिष्टाचार के अंतर्गत आता है।

- (अ) चिकित्सीय मूल्यांकन
- (ब) क्रियात्मक मूल्यांकन
- (स) दैनिक जीवन क्रियाओं
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

9. Assessment is done by

- (a) Teachers
- (b) Orientation and Mobility Experts
- (c) Counsellors
- (d) All of the above

मूल्यांकन के द्वारा किया जाता है।

- (अ) अध्यापक
- (ब) अनुस्थिति एवं चलिष्णुता विशेषज्ञों
- (स) परामर्शदाताओं
- (द) उपर्युक्त सभी

10. WISC-R test is meant for :

- (a) IQ Test
- (b) Mobility Test
- (c) Daily Living Skill Test
- (d) All of the above

विस्क-आर. परीक्षण से अभिप्राय है :

- (अ) आई. क्यू. परीक्षण
- (ब) चलिष्णुता परीक्षण
- (स) दैनिक जीवन कौशल परीक्षण
- (द) उपर्युक्त सभी