

C-12(MR)**Assessment and Identification of Needs**

(आवश्यकताओं का आकलन व पहचान)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Second Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the causes and preventive measures for intellectual disability.

बौद्धिक विकलांगता के कारणों एवं रोकथाम के उपायों की चर्चा कीजिए।

2. Discuss FACP in detail.

FACP की विस्तार से चर्चा कीजिए।

3. Define screening. Discuss the importance of screening at early age with suitable examples.

स्क्रीनिंग को परिभाषित कीजिए। कम उम्र में स्क्रीनिंग के महत्व की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

4. Describe the role of family and community in effective rehabilitation of person with intellectual disability.

बौद्धिक विकलांगता वाले व्यक्तियों के प्रभावी पुनर्वास में परिवार एवं समुदाय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define intellectual disability according to ICE-10 and WHO.

ICD-10 और WHO के अनुसार बौद्धिक विकलांगता को परिभाषित कीजिए।

2. Write Psychological classification of intellectual disability.

बौद्धिक विकलांगता का मनोवैज्ञानिक वर्गीकरण लिखिए।

3. Discuss the needs of children with intellectual disability.

बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों की आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए।

4. Write a short note on CRT.

CRT पर एक लघु टिप्पणी लिखिए।

5. Write a short note on MDPS.

MDPS पर लघु टिप्पणी लिखिए।

6. Write the importance of resource support.

संसाधन सहयोग के महत्व की चर्चा कीजिए।

7. Write the importance of support of siblings for children with intellectual disability.

बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों के लिए भाई-बहनों के सहयोग के महत्व की चर्चा कीजिए।

8. Write a short note on educational assessment.

शैक्षिक आकलन पर एक लघु टिप्पणी लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. IQ in mild intellectual disability in :

- (a) below 20
- (b) below 40
- (c) 50—69
- (d) None of the above

अल्प बौद्धिक विकलांगता में IQ होती है :

- (अ) 20 से नीचे
- (ब) 40 से नीचे
- (स) 50—69
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. Full form of FACP is :

- (a) Functional Assessment Checklist for Programming
- (b) Full Awareness Checklist for Programming
- (c) Functional Awareness Checklist for Programming
- (d) None of the above

FACP का पूरा नाम है :

- (अ) फंक्शनल असेसमेंट चेकलिस्ट फोर प्रोग्रामिंग
- (ब) फुल अवेयरनेस चेकलिस्ट फोर प्रोग्रामिंग
- (स) फंक्शनल अवेयरनेस चेकलिस्ट फोर प्रोग्रामिंग
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

3. Full form of CRT is :

- (a) Child Referenced Test
- (b) Criterion Referenced Test
- (c) Community Rehabilitation Test
- (d) None of the above

CRT का पूरा नाम है :

- (अ) चाइल्ड रेफरेंस्ड टैस्ट
- (ब) क्राइटेरिया रेफरेंस्ड टैस्ट
- (स) कम्युनिटी रेफरेंस्ड टैस्ट
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

4. In PWD Act, 1995 there were types of disabilities.

- (a) 5
- (b) 10
- (c) 7
- (d) 11

PWD Act, 1995 में प्रकार की विकलांगताएँ थीं।

- (अ) 5
- (ब) 10
- (स) 7
- (द) 11

5. There are domain areas in MDPS.

- (a) 360
- (b) 10
- (c) 18
- (d) None of the above

MDPS मेंडोमेन क्षेत्र है।

- (अ) 360
- (ब) 10
- (स) 18
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

6. Educable, trainable and custodial is as per classification of intellectual disability.

- (a) Medical
- (b) Social
- (c) Education
- (d) Psychological

शिक्षा के लायक, ट्रेनिंग के लायक या कस्टडी में रहने के लायक बौद्धिक विकलांगता के वर्गीकरण के अन्तर्गत आते हैं।

- (अ) मेडीकल
- (ब) सामाजिक
- (स) शैक्षणिक
- (द) मनोवैज्ञानिक

7. VAPS is a tool for

- (a) Vocational assessment
- (b) Rehabilitation assessment
- (c) Educational assessment
- (d) None of the above

VAPS टूल के लिए है।

- (अ) व्यावसायिक आकलन
- (ब) पुनर्वास आकलन
- (स) शैक्षणिक आकलन
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8. Which one of the following is a preschool level tool ?

- (a) BASIC-MR
- (b) GLAD
- (c) FACP
- (d) Portage

निम्नलिखित में से कौन सा टूल प्रीस्कूल का है ?

- (अ) BASIC-MR
- (ब) GLAD
- (स) FACP
- (द) Portage

9. National Institute for Mentally Handicapped is located at :

- (a) Chennai
- (b) Kolkata
- (c) Jaipur
- (d) Secunderabad

राष्ट्रीय मानसिक मंदता संस्थान स्थित है :

- (अ) चेन्नई में
- (ब) कोलकाता में
- (स) जयपुर में
- (द) सिकंदराबाद में

10. RPD Act was passed in the year :

- (a) 2013
- (b) 2016
- (c) 2005
- (d) None of the above

RPD Act सन् में पारित हुआ।

- (अ) 2013
- (ब) 2016
- (स) 2005
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं