

C-12(LD)**Assessment and Identification of Needs**

(आवश्यकताओं का आकलन व पहचान)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Second Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. "Learning disability is a hidden disability." Justify the statement.

“अधिगम अक्षमता एक छुपी हुई अक्षमता है।” न्यायसंगत विवेचना कीजिए।

2. What do you mean by Assessment ? Discuss identification criteria for learning disable children as per as DSM-5 ?

आकलन से आप क्या समझते हैं ? अधिगम अक्षम बच्चों की पहचान के डी. एस. एम-5 के मापदण्डों की चर्चा कीजिए।

3. Select *four* characteristics of students with Dyscalculia and describe how these characteristics can affect Mathematics learning ?

डिस्कैल्कुलिया से ग्रसित बच्चों के किन्हीं चार लक्षणों का चुनाव कीजिए तथा इन लक्षणों की गणितीय अधिगम पर प्रभावों की व्यापक चर्चा कीजिए।

4. Explain formal method for assessing cognitive domain.

संज्ञानात्मक क्षेत्र के आकलन की औपचारिक विधि की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss social causes of learning disabilities.
अधिगम अक्षमता के सामाजिक कारणों की चर्चा कीजिए।
2. Write down Social Emotional domains of assessment.
आकलन के सामाजिक संवेगात्मक क्षेत्रों को लिखिए।
3. Explain Non-Verbal LD with suitable examples.
अमौखिक एल. डी. की उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।
4. Differentiate among CRTs, NRTs and TMTs.
सी. आर. टी., एन. आर. टी. एवं टी. एम. टी. में विभेद कीजिए।
5. Write a short note on "History of Learning Disability".
"अधिगम अक्षमता के इतिहास" पर एक सूक्ष्म टिप्पणी लिखिए।
6. Explain specific learning disability in reading with suitable examples.
उचित उदाहरणों द्वारा पढ़ने में विशिष्ट अधिगम अक्षमता की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the importance of anecdotal records.

उपाख्यानात्मक उभिलेखों की महत्ता की चर्चा कीजिए।

8. Discuss the nature of Dysgraphia.

डिस्ग्राफिया की प्रकृति की चर्चा कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Reading disability is also known as :

- (a) Aphasia
- (b) Dysphasia
- (c) Dyslexia
- (d) Dyspraxia

पठन अक्षमता को कहा जाता है :

- (अ) अफेसिया
- (ब) डिस्फेसिया
- (स) डिस्लेक्सिया
- (द) डिस्प्रेक्सिया

2. Learning disable children shows :

- (a) Expressive language disorder
- (b) Speech disorder
- (c) Receptive Language disorder
- (d) Both (a) and (c)

अधिगम अक्षम बच्चे प्रदर्शित करते हैं :

- (अ) अभिव्यंजक भाषायी विसंगति
- (ब) वाणी विसंगति
- (स) ग्राही भाषायी विसंगति
- (द) (अ) तथा (स) दोनों

3. DTLD is an example of :

- (a) Criterion referenced test
- (b) Norm referenced test
- (c) Teacher made test
- (d) All of the above

डी. टी. एल. डी. एक उदाहरण है :

- (अ) कसौटी संदर्भित परीक्षण का
- (ब) मानक संदर्भित परीक्षण का
- (स) अध्यापक निर्मित परीक्षण का
- (द) उपर्युक्त सभी

4. Which of the following is not a domain of assessment for learning disability ?

- (a) Language
- (b) Recreational
- (c) Cognitive
- (d) Motor

निम्नलिखित में से कौन सा एक क्षेत्र अधिगम अक्षमता के आकलन का नहीं है ?

- (अ) भाषायी
- (ब) मनोरंजनात्मक
- (स) संज्ञानात्मक
- (द) गामक

Indicate whether the following statements are True *or* False.

इंगित कीजिए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य।

5. Learning disability cannot be treated. (True/False)
अधिगम अक्षमता का उपचार संभव नहीं है। (सत्य/असत्य)
6. DTRD is used for Assessing reading. (True/False)
डी. टी. आर. डी. का प्रयोग पठन के आकलन हेतु किया जाता है। (सत्य/असत्य)
7. The term 'learning difficulty' was given by Kirk.
(True/False)
'अधिगम में कठिनाई' शब्द को किर्क द्वारा दिया गया।
(सत्य/असत्य)
8. MRI can detect learning disability. (True/False)
एम. आर. आई. के द्वारा अधिगम अक्षमता का पता लगाया जा सकता है। (सत्य/असत्य)

9. CBSE provides relaxations in Board Examination for Dyslexic Children. (True/False)
डिस्लेक्सिक बच्चों को सी. बी. एस. ई. बोर्ड परीक्षाओं में छूट प्रदान करती है। (सत्य/असत्य)
10. CPM is a type of Intelligent test. (True/False)
सी. पी. एम. एक बुद्धि परीक्षण का प्रकार है। (सत्य/असत्य)

