

**C-12(HI)****Assessment and Identification of Needs**

(आवश्यकताओं का आकलन व पहचान)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Second Semester, Examination, 2017

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**Section-A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the benefits of Early Identification. What are the strategies you will adopt for Early Identification of Hearing loss.

श्रवण क्षति की शीघ्र पहचान के क्या-क्या लाभ हैं ? आप शीघ्र पहचान करने के लिए कौन सी रणनीतियाँ अपनायेंगे ?

2. Discuss any *five* tools of objective testing and also discuss how will administer it to the children ?

वस्तुनिष्ठ परीक्षण के किन्हीं पाँच उपकरणों की व्याख्या करते हुए एक बच्चे पर इसे कैसे लागू करेंगे, विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by Communication ? What are the difficulties of communication among deaf children and what techniques you will adopt to identify them.

संप्रेषण से आप क्या समझते हैं ? एक श्रवण बाधित बच्चे में संप्रेषण की क्या कठिनाइयाँ होती हैं ? इसको ज्ञात करने के लिए आप क्या तकनीकी का उपयोग करेंगे ?

4. Discuss the different activities of Speech Assessment and discuss the Passive Articulation.

वाणी आकलन की विभिन्न गतिविधियों को समझाते हुए परोक्ष उच्चारण की व्याख्या कीजिए।

**Section-B / खण्ड-ख****(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the behavioural observations of Hearing loss.  
श्रवण क्षति के व्यावहारिक अवलोकन को समझाइए।
2. What is Sound ? What is its role in the Education of Hearing Impaired Children ?  
ध्वनि क्या है ? श्रवण बाधितों की शिक्षा में इसकी क्या भूमिका है ?
3. Briefly discuss the different approaches of Assessment.  
आकलन की विभिन्न विधियों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
4. What is Audiogram ? What is its importance ? Discuss briefly.  
ऑडियोग्राम क्या है ? इसकी उपयोगिता की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
5. Differentiate between Aided and Unaided Audiogram.  
ऐडेड तथा अनऐडेड ऑडियोग्राम में विभेद कीजिए।

6. Enlist Developmental Milestones. What is their role among children with Hearing Impairment ?  
विकासात्मक पड़ावों को सूचीबद्ध कीजिए। बताइए कि श्रवण बाधित बच्चों में इनकी क्या भूमिका है ?
7. Discuss Speech Intelligibility and also discuss its components in brief.  
स्पीच इन्टैलिजिबिलिटी के सम्प्रत्यय को समझाते हुए इसके कारकों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
8. Differentiate between formal and informal assessment and summative and formative assessment.  
फॉर्मल तथा इनफॉर्मल एवं योगात्मक तथा गुणात्मक आकलन में विभेदन कीजिए।

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

**नोट :** खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. A normal hearing range of a person is :
  - (a) 20-2000 Hz
  - (b) 20-20000 kHz
  - (c) 20-20000 FHz
  - (d) 20-20000 Hz

सामान्य श्रवण सीमा है :

- (अ) 20-2000 Hz
- (ब) 20-20000 kHz
- (स) 20-20000 FHz
- (द) 20-20000 Hz

2. The Hearing Aid who adjusted the S/N ratio according to the surrounded environment, is known as :

- (a) Digital
- (b) Analog
- (c) Pocket type-S-Cord
- (d) Pocket type-V-Cord

ऐसा श्रवण यंत्र जो बाह्य वातावरण के अनुसार S/N अनुपात को समायोजित करता है, कहलाता है :

- (अ) डिजिटल
- (ब) एनालॉग
- (स) पॉकेट टाइप-S-कॉर्ड
- (द) पॉकेट टाइप-V-कॉर्ड

3. 'Presbycusis' is related to :

- (a) Prelingual hearing loss
- (b) Old age hearing loss
- (c) Noise caused hearing loss
- (d) Postlingual hearing loss

‘प्रेसबायकुसिस’ है :

- (अ) प्रीलिंग्वुअल श्रवण क्षति

- (ब) वृद्धावस्था श्रवण क्षति
- (स) शोर के कारण श्रवण क्षति
- (द) पोस्टलिंग्वुअल श्रवण क्षति

4. If a child is speaking 'fisha' instead of 'fish', it is :

- (a) Omission
- (b) Substitution
- (c) Addition
- (d) Distortion

यदि एक बालक 'fish' को 'fisha' बोलता है तो वह है :

- (अ) ओमिशन
- (ब) सब्स्टीट्यूशन
- (स) एडीशन
- (द) डिस्टॉर्शन

5. Lexemes are also known as :

- (a) System of Symbol
- (b) System of Voice
- (c) System of Grammar
- (d) System of Communication

लेक्सेम्स को जाना जाता है :

- (अ) चिह्न प्रणाली
- (ब) वाचन प्रणाली
- (स) व्याकरण प्रणाली
- (द) सम्प्रेषण प्रणाली

6. The age of Vocal Play is :

- (a) 6—16 weeks
- (b) 6—10 months
- (c) 16—30 weeks
- (d) 10—14 months

‘वोकल प्ले’ की आयु है :

- (अ) 6—16 हफ्ते
- (ब) 6—10 माह
- (स) 16—30 हफ्ते
- (द) 10—14 माह

7. A child is more likely to simply repeat others as parroting. It is :

- (a) Atexia
- (b) Echolelia
- (c) Stammering
- (d) Apparaxia

बालक दूसरों को देखकर केवल उनके शब्दों को तोते की तरह दोहराता है। यह है :

- (अ) एटेक्सिया
- (ब) इकोलेलिया
- (स) स्टेमरिंग
- (द) एपेरेक्सिया

8. ‘Tragus’ is :

- (a) A part of ear pinna
- (b) Part of inner ear
- (c) Part of glottis
- (d) Part of uvula in throat

‘ट्रेगस’ है :

- (अ) कर्ण पित्रा का भाग
- (ब) अन्तः कर्ण का भाग
- (स) ग्लॉटिस का भाग
- (द) गले में युबुला का भाग

9. ‘Tinnitus’ is :

- (a) Swelling in middle ear
- (b) Whistling sound in ear
- (c) Scratchy sound in ear
- (d) Obstacle in the ear

‘टिनीटस’ है :

- (अ) मध्य कर्ण में सूजन
- (ब) कान में सीटियों की आवाज
- (स) कान में फड़फड़ाहट की आवाज
- (द) कान में कोई अवरोध

10. The tiny hair cells in the cochlea is found attached with :

- (a) Basillar membrane
- (b) Tectile membrane
- (c) Round window
- (d) Organ of corti

कॉक्लिया में पाई जाने वाली छोटी बालनुमा कोशिकाएँ जुड़ी रहती हैं :

- (अ) बेसिलर मेम्ब्रेन से
- (ब) टेक्टाइल मेम्ब्रेन से
- (स) राउण्ड विण्डो से
- (द) ऑर्गन ऑफ कोर्टी से