

**BAED–201****Education and Human Development**

(शिक्षा और मानव विकास)

Bachelor of Arts (BA-12/16)

Second Year, Examination, 2017

**Time : 3 Hours****Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**Section–A / खण्ड–क****(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of learning. Describe Thorndike's theory of learning in detail. Write the educational implications of this theory. 5, 9, 5

अधिगम का अर्थ स्पष्ट कीजिए। थॉर्नडाइक के अधिगम सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए। इस सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

2. Explain the meaning of personality and write two definitions of personality ? Describe the factors which affect the process of personality development. 5, 4, 10
- व्यक्तित्व का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा व्यक्तित्व की दो परिभाषाएँ लिखिए। व्यक्तित्व के विकास की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

3. What is the meaning of individual differences ? Explain the nature of individual differences. Describe the determinants or the factors affecting individual differences. 5, 5, 9

वैयक्तिक विभिन्नता का क्या अर्थ है ? वैयक्तिक विभिन्नता की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए। वैयक्तिक विभिन्नता के निर्धारक या प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

4. Calculate the values of Mean, Median and Standard Deviation with respect to following distribution : 5, 6, 8

Class Interval	Frequency
19—21	2
16—18	3
13—15	4
10—12	5
7—9	3
4—6	2
1—3	1

निम्नलिखित वितरण के सम्बन्ध में मध्यमान, मध्यांक तथा मानक विचलन के मानों की गणना कीजिए :

वर्ग अंतराल	बारम्बारता
19—21	2
16—18	3
13—15	4
10—12	5
7—9	3
4—6	2
1—3	1

### Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the scope of Educational Psychology.  
शैक्षिक मनोविज्ञान के कार्यक्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।
2. Differentiate between growth and development.  
वृद्धि एवं विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
3. What is experimental method ? Write the merits and demerits of experimental method.  
प्रयोगात्मक विधि क्या है ? प्रयोगात्मक विधि के गुण एवं दोषों को लिखिए।
4. Write notes on the following :  
(a) Behaviorism  
(b) Gestaltism  
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :  
(अ) व्यवहारवाद  
(ब) प्रकार्यवाद
5. Write the types of intelligence testing. Differentiate between individual intelligence test and group intelligence test.  
बुद्धि परीक्षण के प्रकार लिखिए। व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षण एवं सामुहिक बुद्धि परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

6. Explain the main characteristics of adolescence.  
किशोरावस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
7. Explain the various types of correlation.  
सह-सम्बन्ध के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।
8. Explain the questionnaire technique of personality measurement. Write the limitations of questionnaire technique.  
व्यक्तित्व मापन की प्रश्नावली प्रविधि को स्पष्ट कीजिए।  
प्रश्नावली प्रविधि की सीमाएँ लिखिए।

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Pre-childhood is :
  - (a) From 02 year to 05 year
  - (b) From 03 to 06 year
  - (c) From 04 to 06 year
  - (d) From 06 to 09 year

पूर्व-बाल्यावस्था है :

  - (अ) 02 वर्ष से 05 वर्ष तक

- (ब) 03 वर्ष से 06 वर्ष तक
- (स) 04 वर्ष से 06 वर्ष तक
- (द) 06 वर्ष से 09 वर्ष तक

2. "Education is natural, harmonious and progressive development of man's innate powers." Who said it ?

- (a) John Dewey
- (b) Pestalozzi
- (c) Herbert Spencer
- (d) John Adams

“शिक्षा व्यक्ति की जन्मजात शक्तियों का स्वाभाविक, समरस तथा प्रगतिशील विकास है।” यह किसने कहा ?

- (अ) जॉन डीवी
- (ब) पेस्टालॉजी
- (स) हरबर्ट स्पेन्सर
- (द) जॉन एडम्स

3. Learning appropriate masculine or feminine social roles is a developmental task of :

- (a) Childhood
- (b) Adulthood
- (c) Adolescence
- (d) None of these

उचित पुरुषोचित या स्त्रियोचित सामाजिक भूमिकाएँ सीखना एक विकासात्मक कार्य है :

- (अ) बाल्यावस्था का

- (ब) वयस्कावस्था का
- (स) किशोरावस्था का
- (द) इनमें से किसी का नहीं

4. Two factor theory of intelligence is given by :

- (a) Terman
- (b) Spearman
- (c) Binnet
- (d) Guilford

बुद्धि का द्वि खण्ड सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया है ?

- (अ) टरमन
- (ब) स्पीयरमैन
- (स) बिने
- (द) गिलफर्ड

5. According to ..... Education is the manifestation of the perfection already in man.

..... के अनुसार मनुष्य में पूर्वनिहित पूर्णता को अभिव्यक्त करना शिक्षा है।

6. The formula to calculate IQ is  $MA/CA \times 100$ .

(True/False)

IQ को ज्ञात करने का सूत्र  $MA/CA \times 100$  है।

(सत्य/असत्य)

7. The interrelationship between two and more than two variables is called coefficient of correlation.

(True/False)

दो या दो से अधिक चरों के मध्य अन्तर्सम्बन्ध को सहसम्बन्ध गुणांक कहा जाता है। (सत्य/असत्य)

8. Proponent of Psychoanalysis is Jean Piaget.

(True/False)

मनोविश्लेषणवाद के प्रवर्तक ज्यॉ पियाजे हैं। (सत्य/असत्य)

9. Later childhood is also called gang age. (True/False)

उत्तर बाल्यावस्था को गिरोह अवस्था भी कहा जाता है।

(सत्य/असत्य)

10. Statistics is the science of counting.

(True/False)

सांख्यिकी गणना का विज्ञान है।

(सत्य/असत्य)