

BAED–101**Education and Society**

(शिक्षा और समाज)

Bachelor of Arts (B. A.-12/16)

First Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours**Max. Marks : 80**

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने
हैं।

1. 'Pragmatism is a midway between Idealism and Naturalism.' Discuss.

‘प्रयोजनवाद, आदर्शवाद एवं प्रकृतिवाद का मध्यवर्ती दर्शन है।’
समझाइये।

2. Why is Integration the need of the hour in India ? What steps do you suggest in the field of education for the achievement of national integration ?

भारत में एकीकरण समय की माँग क्यों है ? राष्ट्रीय एकता की प्राप्ति के लिए शिक्षा के क्षेत्र में आप क्या सुझाव प्रस्तुत करेंगे ?

3. "Success of democracy depends upon its efficient citizens." In the light of this statement describe the functions of education in national life.

“प्रजातन्त्र की सफलता इसके कुशल नागरिकों पर निर्भर है।”
इस कथन के प्रकाश में राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा के कार्यों का उल्लेख कीजिए।

4. Clarify the meaning, significance and attainment of self-discipline.

स्व-अनुशासन के अर्थ, महत्त्व एवं प्राप्ति को स्पष्ट कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the types of socialization.
समाजीकरण के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
2. Describe the importance of education in human resource development.
मानव संसाधन विकास में शिक्षा के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
3. Clarify the meaning and scope of education.
शिक्षा के अर्थ और क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।
4. Discuss the inter-relationship between education and social change.
शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन के अन्तर्सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।
5. How can non-formal education be made more effective ?
निरौपचारिक शिक्षा को कैसे और अधिक प्रभावशाली बनाया जा सकता है ?
6. Explain the main principles of Idealism.
आदर्शवाद के प्रमुख सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

7. Discuss the difference between curriculum and co-curricular activities.
पाठ्यचर्या तथ पाठ्य सहगामी क्रियाओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
8. What is the concept of value education ? Discuss.
मूल्य शिक्षा की क्या अवधारणा है ? समझाइये।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. 'Rousseau' was a strong supporter of :

- (a) Emancipationistic discipline
- (b) Impressionistic discipline
- (c) Repressionistic discipline
- (d) All of the above

'रूसो' प्रबल समर्थक था :

- (अ) मुक्त्यात्मक अनुशासन का
- (ब) प्रभावात्मक अनुशासन का
- (स) दमनात्मक अनुशासन का
- (द) उपर्युक्त सभी का

2. In the socialisation of a child the main role is played by :

- (a) Friend
- (b) Family
- (c) Neighbourhood
- (d) None of the above

बालक के समाजीकरण में मुख्य भूमिका निभाई जाती है :

- (अ) मित्रों द्वारा
- (ब) परिवार द्वारा
- (स) पड़ोसी द्वारा
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

3. Which teaching method was developed by Pestalozzi ?

- (a) Exercise method
- (b) Logic method
- (c) Exercise and repetition method
- (d) Playway method

पेस्टोलॉजी द्वारा कौन सी शिक्षण विधि विकसित की गयी ?

- (अ) अभ्यास विधि
- (ब) तर्क विधि
- (स) अभ्यास एवं दोहराना विधि
- (द) खेल विधि

4. When was education included to the concurrent list ?

- (a) 1950
- (b) 1952
- (c) 1976
- (d) 1985

शिक्षा को समवर्ती सूची में कब सम्मिलित किया गया ?

- (अ) 1950
- (ब) 1952
- (स) 1976
- (द) 1985

5. Which one of the following is not a form of Naturalism ?

- (a) Physical
- (b) Mechanical
- (c) Biological
- (d) Teachological

निम्नलिखित में से कौन सा एक प्रकृतिवादी का प्रकार नहीं है ?

- (अ) भौतिकवादी
- (ब) यन्त्रवादी
- (स) जैववादी
- (द) प्रौद्योगिकीवादी

6. 'Back to Nature.' Who is the exponent of this ?

- (a) Comenius
- (b) Rousseau
- (c) Herbert
- (d) Huxley

‘प्रकृति की ओर लौटें’ इस सूत्र के प्रवर्तक हैं :

- (अ) कामेनियस
- (ब) रूसो
- (स) हरबर्ट
- (द) हक्सले

Choose True/False.

सत्य/असत्य चुनिए।

7. School is the informal agency of education.
विद्यालय शिक्षा का अनौपचारिक साधन है।
8. Curriclum helps in determining educational aims and objectives.
पाठ्यचर्या शिक्षा के उद्देश्यों व लक्ष्यों को निर्धारित करती है।

Fill in the blanks.

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

9. The word 'Education' has been derived from the Latin word
'एजुकेशन' शब्द लैटिन भाषा के शब्द से उत्पन्न हुआ है।
10. 'Right to Education Act' was enacted in the year
'शिक्षा का अधिकार अधिनियम' वर्ष में अस्तित्व में आया।