

B-08**Introduction to Neuro Development Disabilities**

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

First Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 40

Note : This paper is of **forty (40)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nine and half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by learning disabilities ? Describe its various types ?

अधिगम अक्षमता से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

2. Describe the types of autism spectrum disorder in detail.

ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर के विभिन्न प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Discuss the importance of teaching life skills to children with intellectual disabilities with suitable examples.

बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों को जीवन कौशल सिखाने के महत्त्व की उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

4. Discuss the steps for vocational training of a boy having autism.

एक स्वलीनता वाले बालक के व्यवसायिक प्रशिक्षण के लिए आवश्यक चरणों की चर्चा कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of four (04) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the importance of curriculum adaptation.
पाठ्यक्रम अनुकूलन के महत्त्व को लिखिए।
2. Write a short note on assistive devices.
सहायक उपकरणों पर एक लघु टिप्पणी लिखिए।
3. Write a short note on the importance of independent living persons with disabilities.
विकलांग व्यक्तियों के स्वतंत्र रूप से रहने के महत्त्व पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।
4. Write the characteristics of a child having intellectual disability.
एक बौद्धिक अक्षमता वाले बालक की विशेषताएँ लिखिए।
5. Write the need of vocational training for children with autism.
ऑटिज्म वाले बच्चों के लिए व्यवसायिक प्रशिक्षण की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।
6. Write a short note on IEP.
आई. ई. पी. पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।
7. Write the characteristics of a child having autism.
एक स्वलीनता वाले बालक की विशेषताएँ लिखिए।

8. Write a short note on the importance of social skills in children with disabilities.

विकलांगता वाले बालकों में सामाजिक कौशलों के महत्त्व पर एक लघु टिप्पणी लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half ($\frac{1}{2}$) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा ($\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The full name of IEP is
आई. ई. पी. का पूरा नाम है।
2. The full name of ASD is
ए. एस. डी. का पूरा नाम है है।

Indicate whether the following are True or False.

इंगित कीजिए कि निम्नलिखित सत्य हैं या असत्य।

3. Children with intellectual disabilities should be taught simple to complex. (True/False)
बौद्धिक विकलांग बच्चों को सरल से जटिल तरीके से पढ़ाया जाना चाहिए। (सत्य/असत्य)

4. Children with intellectual disabilities should be taught concrete to abstract. (True/False)
 बौद्धिक विकलांग बच्चों को मूर्त से अमूर्त तरीके से पढ़ाया जाना चाहिए। (सत्य/असत्य)
5. Children with intellectual disabilities should be taught part to whole. (True/False)
 बौद्धिक विकलांग बच्चों को अंश से सम्पूर्ण करके पूरा तरीके से पढ़ाया जाना चाहिए। (सत्य/असत्य)
6. Children with intellectual disabilities should be taught known to unknown. (True/False)
 बौद्धिक विकलांग बच्चों को ज्ञात से अज्ञात तरीके से पढ़ाया जाना चाहिए। (सत्य/असत्य)
7. Problem in calculation is called
 गणना में समस्या को कहते हैं।
8. AAMR is related to country.
 ए. ए. एम. आर. देश से सम्बन्धित है।
9. Unable to mingle is a characteristic of a child having
 घुलने-मिलने में असमर्थता वाले बच्चों की विशेषता है।
10. Write *one* characteristic of a child with intellectual disability.
 बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चे की कोई एक विशेषता लिखिए।

