

A4(III)**Pedagogy of Teaching (Social Science)****B. Ed. Special Education (BEDSEDE–15)****Second Semester, Examination, 2017****Time : 3 Hours****Max. Marks : 80**

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Action research in Social Science. How is it useful for the student while teaching Social Science ?
क्रियात्मक शोध को परिभाषित कीजिए। यह सामाजिक विज्ञान शिक्षण में किस प्रकार उपयोगी है ?
2. Discuss in detail the importance of concentric, spiral and integrated approaches of teaching.
विषयवस्तुपरक, उत्तरोत्तर घटती एवं समेकित अध्यापन के उपागमों के बारे में चर्चा कीजिए।
3. "A Social Science teacher can change the attitude of children towards society." Justify this statement.
"एक सामाजिक विज्ञान के अध्यापक समाज के प्रति बालकों की अभिवृत्ति को परिवर्तित कर सकता है।" इस कथन का औचित्य बताइए।
4. Prepare a lesson plan of Social Science for class 8th.
सामाजिक विज्ञान कक्षा 8 के लिए एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Social Science. How is it different from Social Study ?

सामाजिक विज्ञान को परिभाषित कीजिए। यह सामाजिक अध्ययन से किस प्रकार विभिन्न है ?

2. Define instructional planning. What is the importance of instructional planning ?

अनुदेशन योजना को परिभाषित कीजिए। अनुदेशन योजना के क्या महत्व हैं ?

3. Write the different tools of assessment for teaching Social Science. Explain any *one* of them.

सामाजिक विज्ञान हेतु मूल्यांकन के विभिन्न उपकरणों को लिखिए। उनमें से किसी एक को समझाइए।

4. Write the qualities of a good Social Science teacher.

एक अच्छे सामाजिक विज्ञान अध्यापक के गुणों को लिखिए।

5. What is the significance of field trip visit in Social Science teaching ?

सामाजिक विज्ञान अध्यापन में क्षेत्र भ्रमण की क्या उपयोगिता है ?

6. What is smart board ? Write its importance.
स्मार्ट बोर्ड क्या है ? इसके महत्वों को लिखिए।
7. Write the general objectives of teaching Social Science.
सामाजिक विज्ञान अध्यापन के सामान्य उद्देश्यों को लिखिए।
8. Explain the concept of Action Research.
क्रियात्मक शोध के प्रत्यय को समझाइए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. There are parts of assessment.

- (a) 2
- (b) 4
- (c) 5
- (d) 6

आंकलन के भाग होते हैं।

- (अ) 2
- (ब) 4
- (स) 5
- (द) 6

2. Which one is the expressive skill ?

- (a) Listening
- (b) Reading
- (c) Speaking
- (d) Writing

इनमें से कौन सी अभिव्यक्ति कौशल है ?

- (अ) श्रवण
- (ब) पठन
- (स) वाचन
- (द) लेखन

3. Provides Braille book to blind children is an example of

- (a) Academic Development
- (b) Teaching
- (c) Adaptation
- (d) All of the above

दृष्टिहीन बालकों को ब्रेल किताब प्रदान करना का उदाहरण है।

- (अ) शैक्षिक विकास
- (ब) अध्यापन
- (स) अनुकूलन
- (द) उपर्युक्त सभी

4. Social Science does not develop the basic knowledge about

- (a) Social issues
- (b) Economic issues
- (c) Political issues
- (d) Emotional issues

सामाजिक विज्ञान के बारे में सामान्य ज्ञान का विकास नहीं करता है।

- (अ) सामाजिक समस्याएँ
- (ब) आर्थिक समस्याएँ
- (स) राजनैतिक समस्याएँ
- (द) संवेगात्मक समस्याएँ

5. Educational evaluation cannot be done through

- (a) Assignment
- (b) Project
- (c) Examination
- (d) Observation

शैक्षिक मूल्यांकन के द्वारा नहीं किया जा सकता है।

- (अ) अधिनियम
- (ब) परियोजना
- (स) परीक्षा
- (द) निरीक्षण

6. Fundamental rights are mentioned in

- (a) Sociology
- (b) Political Science
- (c) Economics
- (d) None of the above

मूल अधिकार में उल्लेख किया गया है।

- (अ) समाजशास्त्र
- (ब) राजनीतिशास्त्र
- (स) अर्थशास्त्र
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

7. Summative evaluation is mainly for based.

- (a) Need
- (b) Processes
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

योगात्मक मूल्यांकन मुख्य रूप से से सम्बन्धित है।

- (अ) आवश्यकता
- (ब) प्रक्रिया
- (स) (अ) तथा (ब) दोनों
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8. Learning by doing is important for

- (a) Visually impaired
- (b) Hearing impaired
- (c) Mental retardation
- (d) All of the above

स्वयं के द्वारा करके सीखना के लिए महत्वपूर्ण है।

- (अ) दृष्टिबाधितों
- (ब) श्रवण विकलांगता
- (स) मानसिक विकलांगता
- (द) उपर्युक्त सभी

9. Socialized recitation is a

- (a) Method
- (b) Scope
- (c) Device
- (d) Board

सामाजिक अनुवाचन है।

- (अ) पद्धति
- (ब) क्षेत्र
- (स) उपकरण
- (द) बोर्ड

10. Teaching-learning aids for children with disabilities may be

- (a) Chart paper
- (b) Board
- (c) Screen
- (d) Model

विकलांगों के लिए शिक्षण-अधिगम सामग्री होनी चाहिए।

- (अ) चार्ट पेपर
- (ब) बोर्ड
- (स) स्क्रीन
- (द) प्रारूप