

A-3**Learning-Teaching and Assessment**

(अधिगम-शिक्षण व आकलन)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Second Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define the motivation. Describe the Maslow's theory of Motivation.

अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए। अभिप्रेरणा के मैस्लो सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

2. Describe in detail the Piaget's theory of cognitive development.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का विस्तृत वर्णन कीजिए।

3. Describe the present examination system at school level.

विद्यालय स्तर पर वर्तमान परीक्षा प्रणाली की व्याख्या कीजिए।

4. Describe the meaning and purpose of Assessment. Describe the steps of preparation of Assessment Programme.

आकलन के अर्थ और उद्देश्य का वर्णन कीजिए। आकलन कार्यक्रम निर्माण के पदों का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the validity of an assessment tool in short.
आकलन उपकरण की वैधता का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
2. Describe the Intrinsic and Extrinsic motivation in short.
आन्तरिक अभिप्रेरणा एवं बाह्य अभिप्रेरणा का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
3. Describe the Learning theory of Skinner.
स्किनर के सीखने के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
4. Write a short note on Emotional Intelligence.
भावात्मक बुद्धि पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
5. Write a short note on Semester System.
सेमेस्टर प्रणाली पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
6. What do you mean by Teaching Plan ?
शिक्षण योजना से आप क्या समझते हैं ?
7. Write your comment on grading system.
ग्रेडिंग प्रणाली पर अपनी टिप्पणी लिखिए।
8. Discuss the leadership role of Teacher in classroom.
कक्षा में शिक्षक की नेतृत्व भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Creative people are :

- (a) Social
- (b) Sensitive
- (c) Innovative
- (d) None of the above

सृजनात्मक लोग होते हैं :

- (अ) सामाजिक
- (ब) संवेदनशील
- (स) अभिनवी
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. The main component of teaching is :

- (a) Communication
- (b) Content
- (c) Both of the above
- (d) None of the above

शिक्षण के मुख्य घटक हैं :

- (अ) सम्प्रेषण
- (ब) विषयवस्तु
- (स) उपर्युक्त दोनों
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

3. Write full form of RCI.

RCI का विस्तृत रूप लिखिए।

4. Basis of class-room interaction is :

- (a) Method of Teaching
- (b) Content of Teaching
- (c) Aids of Teaching
- (d) All of the above

कक्षा-कक्ष अन्तःक्रिया का आधार है :

- (अ) शिक्षण विधि
- (ब) शिक्षण विषयवस्तु
- (स) शिक्षण सहायक सामग्री
- (द) उपर्युक्त सभी

5. Write full form of NCTE.

NCTE का विस्तृत रूप लिखिए।

6. Exceptional children are :

- (a) Physically Exceptional
- (b) Psychologically Exceptional
- (c) Both of the above
- (d) None of the above

असाधारण बच्चे होते हैं :

- (अ) शारीरिक असाधारण
- (ब) मनोवैज्ञानिक असाधारण
- (स) उपर्युक्त दोनों
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

7. Write full form of NCERT.

NCERT का विस्तृत रूप लिखिए।

8. Behaviouristic theory of Learning given by :

- (a) Skinner
- (b) Thorndike
- (c) Both of the above
- (d) None of the above

सीखने के व्यवहारवादी सिद्धान्त को दिया है :

- (अ) स्किनर ने
- (ब) थॉर्नडाइक ने
- (स) उपर्युक्त दोनों ने
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

9. What is H. S. P. Q. ?

- (a) Personality Inventory
- (b) Intelligence test
- (c) Sociometric test
- (d) None of the above

H. S. P. Q. क्या है ?

- (अ) व्यक्तित्व परीक्षण अनुसूची
- (ब) बुद्धि परीक्षण
- (स) समाजमिति परीक्षण
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. The main characteristics of objective type test are :

- (a) Objectivity
- (b) Validity
- (c) Reliability
- (d) All of the above

वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की मुख्य विशेषताएँ हैं :

- (अ) वस्तुनिष्ठता
- (ब) वैधता
- (स) विश्वसनीयता
- (द) उपर्युक्त सभी

