

**P-599**

Total Pages : 4

Roll No. ....

## **PE-6**

**Creating an Inclusive School**

**समावेशी विद्यालय का निर्माण**

**Bachelor of Education (BED)**

**4th Semester Examination, 2023 (June)**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 35**

**Note :** This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

## SECTION-A/( खण्ड-क )

(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Mental Retardation. Write the problems faced in the rehabilitation of children suffering from mental retardation and the measure to overcome them.

मानसिक मंदता को परिभाषित कीजिए। मानसिक मंदता से ग्रसित बच्चों के पुनर्वास में आने वाली समस्याएं एवं इन्हें दूर करने के उपाय लिखिए।

2. Write in detail the National Curriculum Frame work.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा को विस्तारपूर्वक लिखिए।

3. Explain Inclusive Education. How would you remove the gender disparity in building an inclusive school?

समावेशी शिक्षा को समझाइए। समावेशी विद्यालय के निर्माण में लैंगिक असमानता को आप किस प्रकार दूर करेंगे?

4. Define locomotors disability. How will you do early identification and assessment of children with locomotors disability?

गामक दिव्यांगता का अर्थ लिखिए। गामक दिव्यांगता से ग्रसित बच्चों की शीघ्र पहचान एवं आंकलन आप किस प्रकार करेंगे?

5. Write in detail the concept of social and cultural diversity in the school.

विद्यालय में सामाजिक एवं सांस्कृतिक विविधता के संप्रत्यय को विस्तारपूर्वक लिखिए।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the views of Kothari Commission related to children with special need.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों से सम्बंधित कोठारी के विचारों को लिखिए।

2. Write the provisions of the Right to Persons with Disability Act, 2016.

निःशक्त जन अधिकार अधिनियम 2016 के प्रावधानों को लिखिए।

3. How is the education for students with intellectual disabilities managed?

बौद्धिक अक्षमता युक्त विद्यार्थियों की शिक्षा का प्रबंधन किस प्रकार किया जाता है?

4. Write the recommendations made in the National Focus Group Aadhar Paper for the education of children with disabilities.

राष्ट्रीय फोकस समूह आधार पत्र में दिव्यांग बच्चों की शिक्षा के लिए की गई सिफारिशों को लिखिए।

5. Briefly explain the Rashtriya Madhymik Shiksha Abhiyan (RAMSA).

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (रमसा) को संक्षेप में समझाइए।

6. Write the objectives and functions of Continuous and Comprehensive evaluation.

सतत तथा व्यापक मूल्यांकन के उद्देश्यों एवं कार्यों को लिखिए।

7. Explain specific assistive technology related to hearing impairment and reading disability.

श्रवण बाधिता तथा वाचन अक्षमता सम्बन्धी विशिष्ट सहायक तकनीकी को समझाइए।

8. Describe the main objectives of the National Trust Act 1999.

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम 1999 के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।