

P-581

Total Pages : 4

Roll No.

PE-3

Knowledge and Curriculum

ज्ञान एवं पाठ्यचर्या

Bachelor of Education (BED)

2nd Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explaining the educational basis of epistemology, differentiate between teaching and training.

ज्ञात मीमांसा के शैक्षिक आधार क्या हैं, इसे स्पष्ट करते हुए शिक्षण और प्रशिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

2. Describe the educational techniques and methods through which social goals of education can be achieved.

उन शैक्षिक प्रविधियों व विधियों का वर्णन कीजिए जिनके माध्यम से शिक्षा के सामाजिक लक्ष्यों को प्राप्त किया जा सकता है।

3. Discuss in detail the basic elements and objectives of curriculum.

पाठ्यचर्या के मूलभूत तत्व एवं उद्देश्यों की व्यापक चर्चा कीजिए।

4. Discuss in detail the process of curriculum and curriculum development.

पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया की विस्तृत चर्चा कीजिए।

5. Discuss the views of Rabindranath Tagore in the context of nationalism and universalism.

राष्ट्रवाद तथा सार्वभौमिकतावाद के संदर्भ में रबींद्रनाथ टैगोर के विचारों की चर्चा कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate between curriculum and course material.

पाठ्यचर्या और पाठ्य-वस्तु में अंतर स्पष्ट कीजिए।

2. What do you understand by formal education?

औपचारिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं?

3. Through which type of educational planning did Paulo Frere want to achieve his objectives?

पाउलो फ्रेरे किस प्रकार के शैक्षिक नियोजन के माध्यम से अपने उद्देश्यों की प्राप्ति करना चाहते थे?

4. Write a short note on child centered education of Buber.

मार्टिन बुबेर की बाल केंद्रित शिक्षा पर लघु टिप्पणी लिखिए।

5. Explain the meaning of secularism.

धर्मनिरपेक्षता के अर्थ को समझाइए।

6. Enlist any five characteristics of a good textbook.

अच्छे पाठ्य-पुस्तक की किन्हीं पाँच विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए।

7. What is meant by productive work of Mahatma Gandhi?

महात्मा गाँधी के 'उत्पादक कार्य' से क्या तात्पर्य है?

8. Briefly discuss the need for industrialization in India.

भारत में औद्योगिकीकरण की आवश्यकता की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
