

P-617

Total Pages : 4

Roll No.

MAHS-11

Public Health and Community Nutrition

MA Home Science (MAHS)

3rd Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the objectives of nutritional status assessment? Explain any two nutritional status assessment methods in detail.

पोषण स्तर मूल्यांकन के उद्देश्य क्या होते हैं? पोषण स्तर मूल्यांकन की किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिए।

2. Discuss the causes, symptoms and measures of prevention of Iodine Deficiency Disorder.

आयोडीन हीनता विकारों के कारण, लक्षण तथा रोकथाम के उपायों की चर्चा कीजिए।

3. Explain the objectives and functioning of any two international organization working in the field of public health and nutrition.

जन स्वास्थ्य तथा पोषण के क्षेत्र में कार्यरत किन्हीं दो अन्तर्राष्ट्रीय संस्थानों के उद्देश्यों तथा कार्यों को समझाइए।

4. Describe the classification, etiology of anemia and measures of preventing anemia.

रक्तअल्पता (एनिमिया) का वर्गीकरण, कारण तथा रोकथाम के उपायों की चर्चा कीजिए।

5. Explain the components of nutrition education programs.
पोषण शिक्षा कार्यक्रम में घटकों का वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define public health. What are the factors influencing public health?

जन स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए। जन स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं?

2. Write about the objectives and services of ICDS.

समेकित बाल विकास सेवाएं (आई.सी.डी.एस) के उद्देश्य तथा सेवाओं के विषय में लिखिए।

3. What are the causes and measures to control food insecurity?

खाद्य असुरक्षा के कारण तथा नियंत्रण के उपाय क्या हैं?

4. Write about the methods of imparting nutrition education in a community.

समुदाय में पोषण शिक्षा प्रदान करने की विधियों के विषय में लिखिए।

5. What is the importance of nutrition intervention in improving nutritional status in a community?

समुदाय के पोषण स्तर को सुधारने में पोषण हस्तक्षेप का क्या महत्त्व है?

6. Write a short note on Targeted Public Distribution System.

लक्षित सार्वजनिक वितरण प्रणाली पर संक्षेप में लिखिए।

7. How COVID-19 pandemic influence the food and nutritional situation?

कोविड-19 महामारी ने खाद्य व पोषण की स्थिति को कैसे प्रभावित किया है?

8. Define following :

(a) Food fortification.

(b) Maternal mortality rate.

निम्न को परिभाषित कीजिए :

(क) खाद्य प्रबलीकरण।

(ख) मातृ मृत्यु दर।