

P-436

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-613

INCLUSIVE EDUCATION

(समावेशी शिक्षा)

MA Education (MAED)

4th Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of inclusion. Write the role of teacher in inclusion of hearing impaired students.

समावेशन का अर्थ समझाइए। श्रवण बाधित विद्यार्थियों के समावेशन में शिक्षक की भूमिका लिखिए।

2. Explain Mental Retardation. How is mental retardation differing from mental diseases?

मानसिक मंदता को स्पष्ट कीजिए। मानसिक मंदता मानसिक रोगों से किस प्रकार भिन्न है?

3. How will you identify students with learning disabilities? How to best care and train students with learning disabilities?

अधिगम अक्षम विद्यार्थियों की पहचान आप किस प्रकार करेंगे? अधिगम अक्षम विद्यार्थियों की उत्तम देखभाल एवं प्रशिक्षण कैसे किया जा सकता है?

4. What is meant by gifted children? What are the main methods of identifying gifted children?

प्रतिभाशाली बच्चों से क्या अभिप्राय है? प्रतिभाशाली बच्चों को पहचानने के कौन-कौन से मुख्य तरीके हैं?

5. Explaining the meaning of visually impaired, describe the provisions made under inclusive education for visually impaired students.

दृष्टि बाधित का अर्थ स्पष्ट करते हु दृष्टि बाधित विद्यार्थियों हेतु समावेशी शिक्षा के अंतर्गत किए गए प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. State the role of parents in the care and training of visually impaired children.

दृष्टि बाधित बच्चों की देखभाल एवं प्रशिक्षण में माता-पिता की भूमिका बताइए।

2. What are hearing aids? How are they used?
श्रवण सहायक यंत्र कौन-कौन से हैं? इनका प्रयोग किस प्रकार किया जाता है?
3. What are factors hindering inclusive education?
समावेशी शिक्षा में कौन-कौन से कारक बाधक होते हैं?
4. How would you be able to identify hearing impairment from the behavior of the person?
व्यक्ति के व्यवहार से आप किस प्रकार श्रवण बाधिता की पहचान कर पाएंगे?
5. Write the factors that determine inclusion.
समावेशन को निर्धारित करने वाले कारकों को लिखिए।
6. What are special teacher made of? What is the contribution of these teachers in inclusive education?
विशेष शिक्षक कौन-से होते हैं? समावेशी शिक्षा में इन शिक्षकों का योगदान किस प्रकार का होता है?
7. Write the utility of resource room under inclusive education.
समावेशी शिक्षा के अंतर्गत संसाधन कक्ष की उपयोगिता को लिखिए।
8. Explain the PWD Act 1995.
पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम 1995 को समझाइए।