

P-432

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-609

Educational Management and Administration

(शैक्षिक प्रबंधन एवं प्रशासन)

MA Education (MAED)

4th Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the nature and importance of Educational Supervision. Write in detail the functions of Educational Supervisions.

शैक्षिक पर्यवेक्षण की प्रकृति एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिए। शैक्षिक पर्यवेक्षण के कार्यों को विस्तारपूर्वक लिखिए।

2. Explain the meaning of Inspection. Write the functions and the defects of the Inspection.

निरीक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए। निरीक्षण के कार्य एवं दोषों को लिखिए।

3. How Communication is related to Educational Administration? Explain the elements of communication process.

सम्प्रेषण का शैक्षिक प्रशासन से क्या सम्बन्ध है? सम्प्रेषण प्रक्रिया के तत्वों की व्याख्या कीजिए।

4. What do you understand by Planning? Why school Principal is called a Planner, Administrator and Supervisor?

नियोजन से आप क्या समझते हैं? विद्यालय प्रधानाचार्य को एक नियोजक, प्रशासक एवं पर्यवेक्षक क्यों कहा जाता है?

5. Explain educational planning and management at different levels of School Education.

विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन की व्याख्या कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the modern concept of Educational Supervision.

शिक्षा पर्यवेक्षण की आधुनिक प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

2. Write the agencies of inspection and supervision in educational administration.

शैक्षिक प्रशासन में निरीक्षण एवं पर्यवेक्षण के अभिकरण लिखिए।

3. Write the educational related functions of the state government at the higher level in the state.

राज्य में उच्च स्तर पर राज्य सरकार के शिक्षा सम्बन्धी कार्य लिखिए।

4. Write the measures to overcome the communication barriers in educational Administration.

शैक्षिक प्रशासन में सम्प्रेषण में आने वाली बाधाओं को दूर करने के उपायों को लिखिए।

5. What are the objectives of dividing the educational administration into different levels in the state?

राज्य में शैक्षिक प्रशासन को विभिन्न स्तरों में विभाजित करने के कौन-कौन से उद्देश्य हैं?

6. Explain the difference between upward and downward communication.

अधोगामी एवं ऊर्ध्वगामी सम्प्रेषण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

7. What are the values a teacher should have in relation to human relations?

मानवीय संबंधों के सम्बन्ध में शिक्षक में कौन-कौन से मूल्य होने चाहिए।

8. Describe the administrative structure of primary education in the state.

राज्य के प्राथमिक शिक्षा के प्रशासनिक स्वरूप का वर्णन कीजिए।