

P-430

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-607

Measurement and Evaluation

(मापन एवं मूल्यांकन)

MA Education (MAED)

IIInd Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How is measurement differing from Evaluation? Write the different levels of measurement with example.

मापन, मूल्यांकन से किस प्रकार भिन्न है? मापन के विभिन्न स्तरों को उदाहरण सहित लिखिए।

2. What do you understand by achievement test? How are achievement test constructed?

उपलब्धि परीक्षणों से आप क्या समझते हैं? उपलब्धि परीक्षणों का निर्माण किस प्रकार किया जाता है?

3. Explain Normal distribution. Explain the Kurtosis of the normal probability curve by showing it in the diagram.

सामान्य वितरण को समझाइए। सामान्य प्रायिकता वक्र की कुकुदता को चित्र में दर्शाकर समझाइए।

4. What is meant by Central Tendency? Calculate the Mean, Median and Mode from the data given in the following table.

Class Interval	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94
Frequency	1	3	2	7	12	5	6	8	3	6	9

केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापों से क्या अभिप्राय है? निम्नलिखित सारणी में दिए गए आकड़ों से माध्य, मध्यिका एवं बहुलक की गणना कीजिए।

वर्ग अन्तराल	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94
बारंबारता	1	3	2	7	12	5	6	8	3	6	9

5. Define Correlation Coefficient. Write any one method to find the correlation coefficient.

सह-सम्बन्ध गुणांक को परिभाषित कीजिए। सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात करने की कोई एक विधि लिखिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain standard deviation. Write the merits and demerits of standard deviation.

प्रमाप विचलन को समझाइए। प्रमाप विचलन के गुण एवं दोषों को लिखिए।

2. Define statistics. Explain the types of statics with example.

सांख्यिकी को परिभाषित कीजिए। सांख्यिकी के प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

3. Write the functions and objectives of measurement.

मापन के कार्य एवं उद्देश्य लिखिए।

4. Differentiate between standardized test and teacher made test.

मानक परीक्षण एवं शिक्षक निर्मित परीक्षणों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

5. Explain Variability or Dispersion.

विचरण शीलता अथवा अपकिरण को समझाइए।

6. What do you mean by standard error?

मानक त्रुटी से आप क्या समझते हैं?

7. Write the features and application of the normal probability curve.

सामान्य प्रायिकता वक्र की विशेषताएँ एवं अनुप्रयोग लिखिए।

8. Explain the meaning of psychological test and write its merit and demerits.

मनोविज्ञान परीक्षण के अर्थ को समझाइए एवं इसके गुण दोषों को लिखिए।