

P-428

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-605

Curriculum Development

(पाठ्यक्रम विकास)

MA Education (MAED)

Third Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Social Change? Write the main reasons of Social Change in Present India.

सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? वर्तमान भारत में सामाजिक परिवर्तन के मुख्य कारणों को लिखिए।

2. What do you understand by Values? Write the Relationship between Curriculum and Values.

मूल्यों से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या के बीच सम्बन्धों को लिखिए।

3. Write in details the main bases of Curriculum Structure.

पाठ्यचर्या निर्माण के मुख्य आधारों को विस्तार से लिखिए।

4. What is the role of Education in Society? How to affect the society by Curriculum?

शिक्षा की समाज में क्या भूमिका है? पाठ्यचर्या समाज को कैसे प्रभावित करता है?

5. Write the merits and demerits of Vedic Periods and Modern Period's Curriculum.

वैदिक समय व आधुनिक समय के पाठ्यचर्या के गुण व अवगुणों को लिखिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the process of Curriculum Design.

पाठ्यचर्या निर्माण की प्रक्रिया को लिखिए।

2. Write the Meaning and Characteristics of Interest and Motivation.

अभिरुचि एवं अभिप्रेरणा का अर्थ एवं विशेषताएँ लिखिए।

3. Explain the difference between Curriculum and Syllabus.

पाठ्यचर्या व पाठ्यक्रम में अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

4. Describe the Thorndike's Theory of Learning.

थॉर्नडाईक का अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

5. What do you understand by Learning Transfer? Write.

अधिगम स्थानांतरण से आप क्या समझते हैं? लिखिए।

6. Describe the Active Bases Curriculum with Examples.

क्रिया केन्द्रित पाठ्यचर्या को उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

7. What do you understand by Reconstructivistic Curriculum? Write.

पुनर्संरचनात्मक पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? लिखिए।

8. What is the role of computer, Internet and Smart Class in curriculum?

पाठ्यचर्या में कम्प्यूटर, इन्टरनेट और स्मार्ट कक्षा की भूमिका को लिखिए।
