

P-426

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-603

Teacher Education

अध्यापक शिक्षा

MA Education (MAED)

3rd Semester Examination 2023 (June)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पत्रपुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by competency based Teacher Education ? Write down the competencies of an Effective Teacher Education.

सक्षमता आधारित अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? प्रभावशाली अध्यापक शिक्षा की सक्षमताओं को लिखिए।

2. Write the characteristics of Micro Teaching. What precaution should be using micro training ?

सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताओं को लिखिए। सूक्ष्म शिक्षण के प्रयोग में क्या सावधानी बरतनी चाहिए?

3. What do you understand by Teacher Education? Write the needs and objectives of Teacher Education.

अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? अध्यापक शिक्षा की आवश्यकताओं एवं उद्देश्यों को विस्तार से लिखिए।

4. Write the main components of National Educational Policy, 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के मूल तत्वों को लिखिए।

5. Give the introduction of Sadler Commission (Calcutta University Commission (1917-19). Explain in details the suggestions of difference aspect by Sadler Commission.

सैडलर आयोग (कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग 1917-19) का परिचय दीजिए। सैडलर आयोग के विभिन्न स्वरूपों के सम्बन्ध में सुझावों का वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Simulated Teaching? Write.

अनुकरणीय शिक्षण से आप क्या समझते हैं? लिखिए।

2. What do you understand by teacher's education at Higher Education Stage ? Write.

उच्च शिक्षा स्तर के अध्यापकों की शिक्षा से आप क्या समझते हैं? लिखिए।

3. What do you understand by examination system ? Write the defectives education system in India.

परीक्षा प्रणाली से आप क्या समझते हैं? भारत की दोषपूर्ण परीक्षा प्रणाली को लिखिए।

4. Write the Teacher Education Problems.

अध्यापक शिक्षा की समस्याएँ लिखिए।

5. Write the main objectives and main points of Operation Black Board Plan.

ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना के मुख्य उद्देश्य व मुख्य बिन्दुओं को लिखिए।

6. Write the education's finance relative suggestion according to Kothari Commission.

कोठारी आयोग के अनुसार शिक्षा के वित्त सम्बन्धी सुझावों को लिखिए।

7. Write the education facility for Schedule Caste and Schedule Tribe bases on the grounds of fact in recent time.

आज के समय में अनुसूचित जाति व अनुसूचित जनजाति के शिक्षा सुविधाओं को तथ्यों के आधार पर लिखिए।

8. Describe the merits of Wood's Dispatch.

वुड घोषणा-पत्र के गुणों का वर्णन कीजिए।