

P-425

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-602

MA Education (MAED)

शैक्षिक प्रबंधन एवं प्रशासन

3rd Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain in detail the traditional era of development of administration.

प्रशासन के विकास के परम्परावादी युग की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

2. What is meant by the Systems Approach to Administration? Write its main features.

प्रशासन के प्रणाली उपागम का क्या तात्पर्य है? इसकी प्रमुख विशेषताएं लिखिए।

3. What are the psychological and social needs of the employees? Explain.

कर्मचारियों की मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक आवश्यकताएं कौन-कौन सी होती हैं? व्याख्या कीजिए।

4. Explaining the meaning of educational planning describe its objectives in detail.

शैक्षिक नियोजन का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसके उद्देश्यों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

5. Which style of leadership do you consider suitable for the development of any educational institution? And why?

किसी भी शैक्षिक संस्थान के विकास हेतु नेतृत्व की किस शैली को आप उपयुक्त मानते हैं? और क्यों?

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the characteristics of Educational Management.

शैक्षिक प्रबंधन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. Discuss the Program Evaluation Review Technique (PERT).

कार्यक्रम मूल्यांकन पुनरीक्षण तकनीक (पर्ट) की विवेचना कीजिए।

3. Explain the Trait Theory of Leadership.

नेतृत्व के गुण सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

4. Explain the need for leadership measurement.

नेतृत्व मापन की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

5. Explain the social demand approach to educational planning.

शैक्षिक नियोजन के सामाजिक मांग उपागम को समझाइए।

6. Differentiate between traditional and modern supervision.

परंपरागत एवं आधुनिक पर्यवेक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

7. Mention the shortcomings of bureaucracy.

नौकरशाही की कमियों का उल्लेख कीजिए।

8. Write short note on the following :

(a) Supervisor tasks.

(b) Supervisor qualities.

निम्नलिखित में संक्षेप में टिप्पणी लिखिए :

(क) पर्यवेक्षण के कार्य।

(ख) पर्यवेक्षण के गुण।