

P-1033

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-205

पाठ्यक्रम विकास

MA Education (MAED)

2nd Year Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the meaning of curriculum? Explain the various objectives of curriculum.

पाठ्यचर्या का क्या अर्थ है? पाठ्यचर्या के विभिन्न उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

2. What is the importance of curriculum? How does it help the school to organize learning experiences? Discuss.

पाठ्यचर्या का क्या महत्त्व है? यह विद्यालय को किस प्रकार अधिगम अनुभव आयोजित करने में सहायता करती है? चर्चा कीजिए।

3. What are the main principles of curriculum development? Describe in detail.

पाठ्यचर्या विकास के प्रमुख सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

4. What do you understand by curriculum development?
Discuss the relative influence of all the determinants of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या विकास के समस्त निर्धारकों के सापेक्ष प्रभाव की विवेचना कीजिए।

5. What is the role of sociological basis of education in curriculum making? Describe it.

शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार का पाठ्यचर्या निर्माण में क्या भूमिका है? वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Briefly describe the sources of curriculum design.

पाठ्यचर्या प्रारूप के स्रोतों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

2. Differentiate between planned curriculum and hidden curriculum.

नियोजित पाठ्यचर्या एवं छिपी पाठ्यचर्या में विभेद कीजिए।

3. Describe the general model of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के सामान्य प्रतिमान का वर्णन कीजिए।

4. Why is there a need for curriculum evaluation? Make it clear.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन की आवश्यकता क्यों पड़ती है? स्पष्ट कीजिए।

5. Describe the research trend related to curriculum.

पाठ्यचर्या सम्बन्धी शोध प्रवृत्ति का वर्णन कीजिए।

6. Describe the main features of Kothari Commission's curriculum.

कोठारी आयोग के पाठ्यचर्या की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

7. Describe Tyler's objective-centered model.

टायलर के उद्देश्य केन्द्रित मॉडल का वर्णन कीजिए।

8. Explain the relationship between curriculum and values.

पाठ्यचर्या एवं मूल्यों के बीच सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।