

P-1119

Total Pages : 4

Roll No.

FCECD-04

Development of Adaptive Assistive Devices & Therapies for Children with Disabilities

Foundation Course in Special Education

1st Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 100

Note : This paper is of Hundred (100) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Twenty six (26) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×26=52)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the principle concerning use of assistive devices? Give details.

सहायक उपकरणों को प्रयोग करने के सिद्धांत कौन-कौन से हैं? विवरण दीजिए।

2. What is Computer Assisted Instruction (CAI)? What are the uses of CAI for a person with Visual Impairment?

कंप्यूटर सहाय निर्देशन (CAI) क्या है? एक दृष्टिबाधित व्यक्ति के लिए CAI के क्या उपयोग हैं?

3. Describe the methods of teaching Braille writing to Visually Impaired children.

दृष्टिबाधित बच्चों को ब्रेल लेखन सीखने की विधियों का वर्णन कीजिए।

4. What are the problems that a person faced due to disability of moving?

चलने फिरने में अशक्तता के कारण किन-किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है?

5. Describe the methods of teaching functional reading, writing and arithmetic.

कार्यात्मक गठन, लेखन और अंकगणित सिखाने की विधियों का वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×12=48)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the need for assistive technology for persons with mental retardation.

मानसिक मंद व्यक्तियों के लिए सहायक तकनीकी की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

2. Write the techniques of Braille Writing.

ब्रेल लिपि लिखने की तकनीकें क्या-क्या हैं?

3. Give the suggestions for improving daily living skill of persons with disability.

निशक्त व्यक्तियों के दैनिक जीवन कौशल में सुधार के लिए सुझाव दीजिए।

4. Describe the need for using special appliances for children with special need.

विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए विशेष उपकरणों की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

5. Differentiate between mental retardation and mental illness.

मानसिक मंदाता एवं मानसिक रोगों में क्या अंतर है?

6. What are daily living skills? Give suggestion for the improvement in daily living skills.

दैनिक जीवन कौशल क्या हैं? दैनिक जीवन कौशलों में सुधार लाने के लिए सुझाव दीजिए।

7. Define adaptive skills. Write the objectives of adaptive skill devices.

अनुकूलनीय कौशलों को परिभाषित कीजिए। अनुकूलनीय कौशलों के उपकरणों के उद्देश्य लिखिए।

8. Write different types of schools and models of education for children with special need ?

दिव्यांग बच्चों के लिए विभिन्न प्रकार के स्कूल एवं शिक्षा के मॉडल लिखिए।