

P-1117

Total Pages : 4

Roll No.

FCECD-02

Early Identification, Assessment and Intervention

Foundation Course in Special Education

1st Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 100

Note : This paper is of Hundred (100) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Twenty six (26) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×26=52)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define early childhood development. Write about the importance of Gross and fine motor development in early childhood.

प्रारंभिक बाल्यावस्था विकास को परिभाषित कीजिए। प्रारंभिक बाल्यावस्था में सकल और सूक्ष्म गतिक विकास के महत्त्व के बारे में लिखिए।

2. Describes the importance and need of early identification and assessment. Explain the Indian Scale in the early intervention to plan the program.

शीघ्र पहचान और मूल्यांकन के महत्त्व और आवश्यकता का वर्णन कीजिए। शीघ्र-हस्तक्षेप कार्यक्रम की योजना बनाने में प्रयोग होने वाले भारतीय पैमाने की व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by early intervention? Explain the different Models of Early Intervention.

शीघ्र-हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं? शीघ्र हस्तक्षेप के विभिन्न मॉडलों की व्याख्या कीजिए।

4. Explain the Functional Assessment Checklist for Programming (FACP-NIMH). Write an assessment report for a five year old pre-primary child.

प्रोग्रामिंग के लिए कार्यात्मक मूल्यांकन चेकलिस्ट (FACP-NIMH) की व्याख्या कीजिए। पांच वर्षीय प्री-प्राइमरी में पढ़ने वाले बच्चे की असेसमेंट रिपोर्ट लिखिए।

5. Describe the roles that each individual person (parent or professional) plays in the early years of a child's progress.

बच्चे की प्रगति के प्रारंभिक वर्षों में प्रत्येक व्यक्ति (माता-पिता या पेशेवर) द्वारा निभाई जाने वाली भूमिकाओं का वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×12=48)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the early childhood development.

प्रारंभिक बाल्यावस्था के विकास को समझाइए।

2. Explain the factors that associated with language development.

भाषा के विकास से जुड़े कारकों की व्याख्या कीजिए।

3. What are the different stages of cognitive development?

संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न चरण क्या हैं?

4. How can a teacher identify a child with SLD in a class?

शिक्षक कक्षा में एसएलडी वाले बच्चे की पहचान किस प्रकार से करेगा? स्पष्ट कीजिए।

5. Describes the components of an Early Intervention program.

प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रम के घटकों का वर्णन कीजिए।

6. Explain the types of Early Intervention.

शीघ्र-हस्तक्षेप के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

7. Explain the role of special educator in the process of Early Intervention.

शीघ्र हस्तक्षेप की प्रक्रिया में विशेष शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

8. Explain the role of multidisciplinary team.

बहु-विषयक टीम की भूमिका की व्याख्या कीजिए।