

P-588

Total Pages : 4

Roll No.

CPS-9

Pedagogy of Mathematics (Part-I)

गणित का शिक्षणशास्त्र (भाग-01)

Bachelor of Education (BED)

2nd Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पजुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

$$(2 \times 9\frac{1}{2} = 19)$$

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the history of Mathematics in the context of teaching mathematics.

गणित शिक्षण के सन्दर्भ में गणित के इतिहास की विवेचना कीजिए।

2. Explain the utility and importance of Mathematics in daily life.

दैनिक जीवन में गणित की उपयोगिता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the socio-cultural theory of Vygotsky.

वायागोत्सकी के समाज-सांस्कृतिक सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

4. Explain the principles of Mathematics curriculum design.

गणित पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

5. Describe the Inductive and Deductive methods of teaching Mathematics.

गणित शिक्षण की आगमन तथा निगमन विधियों का वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the importance of drill and practice in teaching Mathematics.

गणित शिक्षण में ड्रिल एवं अभ्यास के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

2. State the importance of computer based instruction in teaching Mathematics.

गणित शिक्षण में कंप्यूटर आधारित अनुदेशन का महत्त्व बताइए।

3. Discuss with examples the different types of proofs in Mathematics.

गणित में उपपत्ति के विभिन्न प्रकारों की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

4. Explain the contribution of Aryabhata in the field of Mathematics.

आर्यभट्ट का गणित के क्षेत्र में योगदान स्पष्ट कीजिए।

5. Explain the concept of zone of proximal development.

निकटतम विकास क्षेत्र की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।

6. Explain the role of Mathematics teacher in the formulation of Mathematics curriculum.

गणित पाठ्यक्रम के निर्माण में गणित शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

7. Discuss the importance of verbal work in Mathematics.

गणित में मौखिक कार्य के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

8. Write a short note on problem solving approach.

समस्या समाधान उपागम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
