

P-583

Total Pages : 3

Roll No.

CPS-4

हिन्दी का शिक्षणशास्त्र (भाग-01)

Bachelor of Education (BED)

2nd Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पजुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

(खण्ड-क)

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(2×9½=19)

1. भाषा शिक्षण अधिगम में प्रयुक्त होने वाले शिक्षण अधिगम उपकरण एवं सामग्री की व्याख्या कीजिए।
2. हिंदी भाषा शिक्षण में सूचना एवं तकनीकी की उपयोगिता सिद्ध कीजिए।
3. आगमन-निगमन विधि किस प्रकार व्याकरण शिक्षण की उत्तम विधि है? अपने उदाहरण सहित व्याख्या करें।
4. भाषा शिक्षण में पाठ्यपुस्तक की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।
5. हिंदी शिक्षण की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिए।

(खण्ड-ख)

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (4×4=16)

1. भाषा शिक्षण एवं जनसंचार पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
2. व्याकरण शिक्षण में पाठ्यपुस्तक विधि की क्या भूमिका है?
3. हिंदी शिक्षण की संप्रेषणात्मक विधि की मूल संकल्पनाओं का वर्णन कीजिए।
4. भाषा विज्ञान एवं हिंदी शिक्षण के मध्य सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

5. कविता शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।
 6. व्याकरण - अनुवाद विधि की विशेषताएं बताइए।
 7. भाषा शिक्षण अधिगम में पाठ्य सहगामी क्रियाओं की भूमिका निर्धारित कीजिए।
 8. हिंदी भाषा शिक्षण के उद्देश्यों को लिखिए।
-

