

P-595

Total Pages : 4

Roll No.

CPS-16

Pedagogy of Biological Science (Part-II)

जीवविज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-02)

Bachelor of Education (BED)

3rd Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of Biological Science and define. Discuss in brief the utility of biological science in present day life.

जीवविज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा परिभाषित कीजिए। आधुनिक जीवन में जीवविज्ञान की उपयोगिता को संक्षिप्त में विवेचना कीजिए।

2. What is laboratory ? Throw light on importance, necessity of biological science laboratory in biological science teaching.

प्रयोगशाला क्या है? जीवविज्ञान शिक्षण में जीव विज्ञान प्रयोगशाला की व्यवस्था, आवश्यकता एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

3. Describe the qualities of a good text-book. Clarify the importance of Biological science text-book for high school classes.

एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक के गुणों को बताइए। हाई स्कूल कक्षाओं के लिए जीव विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

4. Describe in brief various types of methods of testing in Biological science teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण में परीक्षण की विभिन्न विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

5. Describe in brief the project method. Describe the principles, working process of this method and explain the merits and demerits.

योजना विधि का संक्षेप में वर्णन कीजिए। इस विधि के सिद्धान्त, कार्य प्रणाली का वर्णन कीजिए तथा इसके गुण और दोषों को भी समझाइए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write aims of biological science teaching of secondary level.

माध्यमिक स्तर पर जीव जीवन शिक्षण के उद्देश्यों को लिखिए।

2. Write a note on Bloom based lesson plan.

ब्लूम आधारित पाठ योजना पर टिप्पणी लिखें।

3. Write down the five steps of the lesson plan for teaching biological sciences.

जीव विज्ञान के शिक्षण हेतु पाठ योजना के पाँच पद लिखें।

4. Describe the values of Biological science teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण के मूल्यों का वर्णन कीजिए।

5. Explain the characteristic and aims of evaluation.

मूल्यांकन की विशेषताएँ एवं उद्देश्यों को बताइए।

6. Write fundamental elements teaching model.

शिक्षण प्रतिमान के मुख्य तत्वों को लिखिए।

7. Clarify the necessity of lesson planning.

पाठ योजना की आवश्यकता बताइए।

8. Give taxonomy of psychomotor domain.

मनोक्रियात्मक पक्ष का वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए।