

P-594

Total Pages : 4

Roll No.

CPS-15

Pedagogy of Physical Science (Part-II)

भौतिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-02)

Bachelor of Education (BED)

3rd Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How community resources are used in the teaching-learning of science? Explain in detail.

विज्ञान के शिक्षण अधिगम में सामुदायिक संसाधनों का उपयोग किस प्रकार किया जाता है? विस्तृत व्याख्या कीजिए।

2. What should be kept in mind in group formation and what should be the role of the teacher in this? Describe.

समूह निर्माण में किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए तथा शिक्षक की इसमें क्या भूमिका होनी चाहिए? वर्णन कीजिए।

3. Prepare a lesson plan for any topic on teaching of physical science for Senior Secondary level.

उच्चतर माध्यमिक स्तर के लिए भौतिक विज्ञान शिक्षण के किसी भी प्रकरण हेतु पाठ योजना बनाइए।

4. What do you understand by continuous and comprehensive evaluation? Explain its need and importance in making the evaluation process more effective.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाने में इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

5. How is information and communication technology used to improve science teaching in Indian schools? Discuss.

भारतीय विद्यालयों में विज्ञान शिक्षण को सुधारने के लिए सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग कैसे किया जाता है? विवेचना कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a short note on Dell's cone of experience.

डेल के अनुभव शंकु पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।

2. How should be the chemistry laboratory? Write in brief.
रसायन प्रयोगशाला कैसी होनी चाहिए? संक्षेप में लिखिए।
 3. Write the characteristics of lifelong learner.
आजीवन अधिगम कर्ता की विशेषताएं लिखिए।
 4. State the objectives and benefits of science club.
विज्ञान क्लब के उद्देश्य व लाभ बताइए।
 5. Why is a professional development program necessary for in-service teachers? Explain.
सेवारत शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास कार्यक्रम क्यों आवश्यक है? स्पष्ट कीजिए।
 6. What is the role of action research in improving classroom teaching-learning? Explain.
क्रियात्मक शोध की कक्षा-कक्ष शिक्षण अधिगम में सुधार लाने में क्या भूमिका होती है? स्पष्ट कीजिए।
 7. Explain the need for teaching-learning planning.
शिक्षण-अधिगम नियोजन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
 8. Explain the difference between evaluation and measurement.
मूल्यांकन एवं मापन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
-