

**P-569**

Total Pages : 4

Roll No. ....

## **C14(VI)**

### **Intervention & Teaching Strategies**

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination, 2023 (June)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate between intervention and teaching write with examples.

हस्तक्षेप और शिक्षण में क्या अंतर है? उदाहरण के साथ लिखिए।

2. Who are the adventitiously blind students? What do you mean by unlearning in the context of the adventitiously blind?

आकस्मिक दृष्टिबाधित बालक कौन होते हैं? आकस्मिक दृष्टिबाधा के संबंध में भुला देने का क्या अर्थ होता है?

3. What are the difficulties that a teacher in a regular school might come across while teaching the visually impaired students?

एक नियमित विद्यालय में अल्प दृष्टिबाधित बालकों को पढ़ा रहे अध्यापक को किन-किन प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ सकता है?

4. Name the calculation tools used by students with visual impairment. What do you know about Abacus ?

दृष्टिबाधित बालक जिन संगणना उपकरणों का प्रयोग करते हैं उनके नाम बताएं। अबेकस के विषय में आप क्या जानते हैं?

5. As a class teacher of class IX you are assigned to take the students for a field trip. Select a destination of your choice and organize the trip giving due importance to all parameters relating to it with special reference to students with visual impairment.

कक्षा नवीं के कक्षाध्यापक के नाते आपको छात्रों को फील्ड ट्रिप पर जाने का कार्यभार सौंपा गया है। उचित गंतव्य को चुनकर सही मापदंडों पर महत्त्व देकर एक स्थानीय दौरा का आयोजन करें (दृष्टिबाधित बालकों के विशेष संदर्भ में)।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by visual acuity?

दृष्टि तीक्ष्णता से आप क्या समझते हैं?

2. What is the appropriate time for intervention in case of students with visual impairment? And why?

दृष्टिबाधित बच्चों के मामलों में, हस्तक्षेप कब शुरू होनी चाहिए और क्यों?

3. Write any four advantages of tactile globes.

स्पर्शिय ग्लोब के कोई चार लाभ बताएं।

4. Give some strategies to alleviate 'mathematics phobia' in students with visual impairment.

दृष्टिबाधित बालकों में 'गणित भय' को कम करने के कुछ रणनीतियां बताएं।

5. Name five teaching skills. Explain why 'Demonstration' is considered to be an effective skill in teaching science.

पांच शिक्षण कौशलों के नाम बताएं। विज्ञान के शिक्षण में 'नमूना (प्रदर्शन)' को एक प्रभावी कौशल माना गया है। क्यों?

6. What is visual stimulation?

दृष्टि उद्दीपन क्या है?

7. What do you understand by depth perception?

गहराई प्रत्यक्षीकरण से आप क्या समझते हैं?

8. What is mediated teaching?

मध्यस्थतापूर्ण शिक्षण क्या है?