

**P-565**

Total Pages : 4

Roll No. ....

## **C13(VI)**

### **Curriculum Adaptation and Strategies**

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination, 2023 (June)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define curriculum. Explain the different types of curriculum in detail.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

2. What is sensory training? How is it used for the overall development of children with visual impairment?

संवेदी प्रशिक्षण क्या है? यह दृष्टिबाधितों के संपूर्ण विकास करने में किस प्रकार सहायक है?

3. Enlist different types of curricular activities for children with visual impairment. As a teacher how will you make adaptation in curricular activities?

दृष्टिबाधितों के लिए विभिन्न प्रकार की पाठ्यक्रम क्रियाकलापों को सूचिबद्ध कीजिए। एक अध्यापक के तौर पर आप पाठ्यक्रम क्रियाकलापों में कैसे अनुकूलन करेंगे?

4. How will you adapt the physical activities for children with visual impairment?

आप दृष्टिबाधितों हेतु किस प्रकार शारीरिक क्रियाकलापों को अनुकूलित करेंगे?

5. What do you understand by Independent Living Skills? Discuss any three independent living skills for school going children with visual impairment.

स्वतंत्र जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं? विद्यालय जाने वाले दृष्टिबाधित बच्चों के लिए कोई तीन कौशलों पर चर्चा कीजिए।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the different reading readiness skills for children with visual impairment.

दृष्टिबाधितो हेतु पठन की तैयारी के लिए विभिन्न कौशलों को लिखिए।

2. What is the role of a teacher in curriculum planning?

पाठ्यक्रम योजना में अध्यापक की क्या भूमिका है?

3. Enlist different types of senses and their uses.

विभिन्न प्रकार की ज्ञानइंद्रियों एवं उनके उपयोग को सूचिबद्ध कीजिए।

4. Define ECC.

ई.सी.सी. को परिभाषित कीजिए।

5. Write a short note on 'Creative Art for children with visual impairment'.

‘दृष्टिबाधित हेतु रचनात्मक कला’ पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए।

6. Explain the concept of cooperative learning.

सहयोगी अधिगम में प्रत्यय को समझाइए।

7. What do you understand by sighted guide technique?

दृष्टि पथ प्रदर्शक तकनीक से आप क्या समझते हैं?

8. What items will you include in a sensory kit? Discuss.

संवेदी प्रशिक्षण के लिए उपयोगी किट में किन वस्तुओं को शामिल करेंगे? चर्चा कीजिए।