

P-562

Total Pages : 4

Roll No.

C13(MR)

Curriculum Adaptation and Strategies

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

P-562 / C13(MR)

[P.T.O.]

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain in detail different approaches of curriculum development with suitable example.

पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न उपागमों को उपयुक्त उदाहरण सहित विस्तार से स्पष्ट करें।

2. Prepare a curriculum for 12-year moderate ID child which should include all the necessary domains related to his/her development

12 वर्षीय मध्यम अल्प बौद्धिक अक्षम बच्चे के लिए पाठ्यक्रम तैयार करें जिसमें उसके विकास से संबंधित सभी पक्ष शामिल हों।

3. What is curriculum planning? Discuss curriculum planning at various levels in detail.

पाठ्यक्रम योजना क्या है? पाठ्यक्रम के सभी स्तरों को विस्तार से समझाइए।

4. Write short note on :

(a) Cooperative Learning.

(b) Reflective Teaching.

(क) सहकारी अधिगम

(ख) परावर्ती या चिंतन पूर्ण शिक्षण।

5. What is CCE & Grading System? How would these be different from traditional evaluation system?

सतत व व्यापक मूल्यांकन और ग्रेडिंग प्रणाली क्या है? यह पारंपरिक मूल्यांकन प्रणाली से किस प्रकार भिन्न है?

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Curriculum. Explain briefly different Principles of Curriculum.

पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न सिद्धांतों का संक्षेप में वर्णन करें।

2. Explain the role of a special educator in implementing a Curriculum.

पाठ्यक्रम के क्रियान्वयन में विशेष शिक्षक की भूमिका बताइए।

3. What are the different types of curriculum adaptations for disabilities in inclusive settings?

समावेशी प्रक्रिया में अक्षम बच्चों के लिए पाठ्यक्रम अनुकूलन के विभिन्न प्रकार बताएं।

4. What is curriculum evaluation? Briefly explain the types and techniques of curriculum evaluation.

पाठ्यक्रम मूल्यांकन क्या है? पाठ्यक्रम मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों व प्रकारों को संक्षेप में बताएं।

5. Briefly explain the role of Family and Community in educating the children with intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता ग्रस्त बच्चों को शिक्षित करने के लिए परिवार और समुदाय की भूमिका को स्पष्ट करें।

6. Define School Readiness. What are different school readiness skills?

स्कूल पूर्वगामी कौशल को परिभाषित करें। विभिन्न प्रकार के स्कूल पूर्वगामी कौशल कौन-कौन से हैं उनके बारे में बताएं।

7. What are Cognitive skills? Suggest different practical activities to develop cognitive skills for CWID.

संज्ञानात्मक कौशल क्या है? CWID के लिए संज्ञानात्मक कौशलों के विकास के लिए विभिन्न क्रियात्मक गतिविधियों के बारे में अपने सुझाव दें।

8. What is Record Maintenance? Briefly explain different types of records in Special School.

अभिलेख रखरखाव क्या है? विशेष विद्यालय में विभिन्न प्रकार के अभिलेखों के बारे में संक्षेप में लिखिए।