

P-563

Total Pages : 4

Roll No.

C13 (LD)

Curriculum Adaptation and Strategies

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain different phases of ADDIE model. How will you use ADDIE model in an inclusive classroom? Discuss.

ADDIE मॉडल के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए। एक समावेशी कक्षाकक्ष में आप ADDIE मॉडल का उपयोग कैसे करेंगे? चर्चा कीजिए।

2. Discuss the process of IEP development in detail.

आईईपी विकास की प्रक्रिया की विस्तार से चर्चा कीजिए।

3. Discuss various types of Assessment in detail.

विभिन्न प्रकार के आकलनों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

4. Explain Differentiated instruction with its components using suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों का उपयोग करते हुए विभेदित निर्देश को उसके घटकों के साथ समझाइए।

5. Explain 5E elements of lesson plan using suitable examples.

उपयुक्त उदाहरण देते हुए पाठ योजना के 5E तत्वों की व्याख्या करें।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain various types of curriculum design.

विभिन्न प्रकार के पाठ्यचर्या डिजाइन की व्याख्या करें।

2. Highlight the relevance of curriculum hierarchy in inclusive setup.

समावेशी व्यवस्था में पाठ्यचर्या पदानुक्रम की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालें।

3. Describe the characteristics of classroom management.

कक्षाकक्ष प्रबंधन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

4. Enlist the merits and demerits of CCE.

सीसीई के गुणों और दोषों को सूचीबद्ध करें।

5. Enlist principles of Inclusive curriculum.

समावेशी पाठ्यचर्या के सिद्धांतों को सूचीबद्ध करें।

6. Elucidate the importance of differentiated instruction for children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए अलग-अलग निर्देश के महत्त्व को स्पष्ट करें।

7. Briefly explain revised blooms taxonomy for cognitive domain.

संज्ञानात्मक डोमेन के लिए संशोधित ब्लूम वर्गीकरण की संक्षेप में व्याख्या करें।

8. Briefly explain principles of Universal Design for Learning (UDL).

सीखने के लिए सार्वभौमिक डिजाइन (यूडीएल) के सिद्धांतों की संक्षेप में व्याख्या करें।
