

P-564

Total Pages : 4

Roll No.

C13 (HI)

Curriculum Adaptation and Strategies

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the concept of curriculum. Discuss the different models of curriculum development.

पाठ्यचर्या की अवधारणा के बारे में लिखें। पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न मॉडलों की चर्चा कीजिए।

2. Write the meaning of curriculum designing. Describe the different approaches and steps for curriculum designing.

पाठ्यचर्या निर्माण का अर्थ लिखिए। पाठ्यचर्या निर्माण के विभिन्न तरीकों और चरणों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the pre-requisites for Reading and Emergent Reading skills. Discuss also the approaches and strategies to develop reading skills and independent reading.

पठन और आकस्मिक पठन कौशल के लिए पूर्व-आवश्यकताओं की व्याख्या करें। पठन कौशलों और स्वतंत्र पठन को विकसित करने के तरीकों और रणनीतियों पर भी चर्चा कीजिए।

4. Critically discuss about the methods and tools for curriculum evaluation with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों के साथ पाठ्यचर्या मूल्यांकन के तरीकों और उपकरणों के बारे में आलोचनात्मक चर्चा कीजिए।

5. Describe about the meaning, principles, need assessment and decision making for curricular adaptation.

पाठ्यचर्या अनुकूलन के अर्थ, सिद्धांतों, आवश्यकता मूल्यांकन और निर्णय लेने के बारे में वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the approaches of curriculum with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों के साथ पाठ्यचर्या के उपागमों की व्याख्या कीजिए।

2. Describe the different principles of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

3. Discuss about the assessment of reading skills with examples.

उदाहरण सहित पठन कौशलों के मूल्यांकन की चर्चा कीजिए।

4. Describe the different models of developing reading skills.
पठन कौशल विकसित करने के विभिन्न प्रतिमानों का वर्णन करें।
 5. Write the remedial strategies for improving reading.
पठन में सुधार के लिए उपचारात्मक रणनीतियां लिखें।
 6. Explain the different components and types of writing.
लेखन के विभिन्न घटकों एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
 7. Describe the principles of curricular adaptation.
पाठ्यचर्या अनुकूलन के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
 8. Discuss the challenges in curricular evaluation.
पाठ्यचर्या मूल्यांकन में आने वाली चुनौतियों की चर्चा कीजिए।
-