P-557

Total Pages : 5 Roll No. ....

C12 (HI)

Assessment and Identification of Needs

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours] **[Max. Marks : 35**

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION–A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only. (2×9½=19)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the definition of early identification. Explain its impact on the development of hearing-impaired children. Discuss in detail the various behavioural & objective screening techniques for hearing loss.

शीघ्र पहचान की परिभाषा लिखिए। बधिर बच्चों के विकास पर इसके प्रभाव की व्याख्या कीजिए। श्रवण क्षति के लिए विभिन्न व्यवहारिक और वस्तुनिष्ठ स्क्रीनिंग तकनीकों की विस्तृत चर्चा करें।

2. What is the meaning of audiological assessment? Describe about various Subjective and Objective tests of audiological assessment. Discuss about the orientation to these tests and their importance in audiological assessment.

ऑडियोलॉजिकल आकलन का क्या अर्थ है? ऑडियोलॉजिकल आकलन के विभिन्न आत्मनिष्ठ और वस्तुनिष्ठ परीक्षणों का वर्णन करें। इन परीक्षणों के प्रति उन्मुखीकरण और ऑडियोलॉजिकल आकलन में उनके महत्त्व के बारे में चर्चा करें।

3. Describe about the different types of communication and language assessment tools and their characteristics. Discuss about the impact of deafness on communication and language with reference to clinical aspect.

विभिन्न प्रकार के संचार और भाषा मूल्यांकन उपकरण और उनकी विशेषताओं का वर्णन करें। नैदानिक पक्ष के सन्दर्भ में संचार और भाषा पर बधिरता के प्रभाव की चर्चा करें।

4. Write the definition of speech. Explain the active and passive articulators. Discuss about the classification of vowels and consonants. Describe about the suprasegmental aspects of speech and its assessment.

वाणी की परिभाषा लिखिए। सक्रिय और निष्क्रिय आर्टिकुलेटर्स को समझाइए। स्वर और व्यंजन के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए। वाक् के अधिखंडीय पहलुओं और उसके आकलन के बारे में वर्णन करें।

5. Explain the concept, meaning and scope of educational assessment. Describe in detail the different types of assessment with examples.

शैक्षिक मूल्यांकन की अवधारणा, अर्थ और कार्यक्षेत्र की व्याख्या करें। मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन कीजिए।

SECTION–B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the conventional and modern classroom assessment techniques with examples.

   पारम्परिक और आधुनिक कक्षा मूल्यांकन तकनीकों की उदाहरण के साथ चर्चा करें।

2. Describe the factors affecting educational performance hearing impaired students.

   श्रवण बाधित विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

3. Explain the milestones of speech development in typically developing children.

   विशेष रूप से विकासशील बच्चों में वाक् विकास के मील क पत्थर की व्याख्या करें।

4. Discuss about the concept of speech Intelligibility and factors affecting it.

   वाक् बोधगम्यता की अवधारणा और इसे प्रभावित करने वाले कारकों के बारे में चर्चा करें।

5. Describe the factors affecting language development and communication.

   भाषा के विकास और संचार को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

6. Explain the parameters of language assessment.

भाषा मूल्यांकन के मापदंडों की व्याख्या करें।

7. What is an audiogram? Write its implications in assessing the educational needs of children with hearing impairment.

ऑडियोग्राफ क्या है? बधिर बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं का आकलन करने में इसके अनुप्रयोग लिखिए।

8. Draw a block diagram of an Audiometer and label its parts. Write the uses of an audiometer.

ऑडियोमीटर (श्रव्यमापी) का ब्लॉक आरेख बनाइए तथा इसके भागों को नामांकित कीजिए। ऑडियोमीटर के उपयोग लिखिए।