

P-556

Total Pages : 4

Roll No.

C-12(MR)/C-12(LD)

Assessment and Identification of Needs

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.
(2×9½=19)

P-556 / C-12(MR)/C-12(LD)

[P.T.O.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Intellectual disability as per AAIDD, 2012. Explain different types of intellectual disability.

AAIDD, 2012 के अनुसार बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित करें। बौद्धिक अक्षमता के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

2. Explain different provisions and schemes of MoSJE for Vocational Skill development.

व्यावसायिक कौशल विकास के लिए MoSJE के विभिन्न प्रावधानों और योजनाओं की व्याख्या करें।

3. Explain the following with suitable examples :

(a) GLAD.

(b) CBA.

उपयुक्त उदाहरणों के साथ निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(क) जी.एल.ए.डी.

(ख) सी.बी.ए.

4. What do you understand by Pre-School period ? What are the various tools of assessment at this period ? Explain.

पूर्व विद्यालय काल से आप क्या समझते हैं? इस अवधि में मूल्यांकन के विभिन्न साधन कौन से हैं? स्पष्ट कीजिए।

5. What is Report writing ? What are the important factors to be consider while writing a report ? Explain.

रिपोर्ट लेखन क्या है? रिपोर्ट लिखते समय किन महत्त्वपूर्ण कारकों पर विचार किया जाना चाहिए, स्पष्ट कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Briefly write the Indian History of Special Education and common Myths or Misconceptions about disabilities in context of India.

विशेष शिक्षा का भारतीय इतिहास और भारत के संदर्भ में निःशक्तता के बारे में आम मिथकों या भ्रांतियों को संक्षेप में लिखिए।

2. What do you understand by prevention ? What step you will take for prevention at different stages of development ?

रोकथाम से आप क्या समझते हैं? विकास के विभिन्न चरणों में रोकथाम के लिए आप क्या कदम उठाएंगे?

3. What is the role of data in result interpretation ? Explain.
परिणाम व्याख्या में डेटा की क्या भूमिका है? स्पष्ट कीजिए।
4. What is Vocational Assessment ? Briefly discuss the tools used for vocational assessment.
व्यावसायिक मूल्यांकन क्या है? व्यावसायिक मूल्यांकन के लिए प्रयुक्त उपकरणों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
5. Define family. Write the psychological needs of family of a disabled child.
परिवार को परिभाषित कीजिए। दिव्यांग बच्चे के परिवार की मनोवैज्ञानिक जरूरतें लिखिए।
6. What do you understand by assessment of siblings and briefly discuss its implication in planning IFSP.
भाई-बहनों के आकलन से आप क्या समझते हैं? और IFSP की योजना बनाने में इसके निहितार्थ पर संक्षेप में चर्चा करें।
7. What is Screening ? Make a screening schedule from birth to six years for identification of intellectual disability.
स्क्रीनिंग क्या है? बौद्धिक दिव्यांगता की पहचान के लिए जन्म से छह वर्ष तक स्क्रीनिंग शेड्यूल बनाएं।
8. What is the difference between Assessment and Evaluation ? Explain.
आकलन और मूल्यांकन में क्या अंतर है? स्पष्ट कीजिए।
-