

**P-410**

Total Pages : 4

Roll No. ....

## **BAED-101**

**Education and Society**

Bachelor of Arts (BA)

Ist Year Examination, 2023 (June)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

### **SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Education? Present a comparative study of individual and social objectives of education.

शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के वैयक्तिक एवं सामाजिक उद्देश्यों का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए।

2. What do you understand by the process of education? Mention the functions of education in detail.

शिक्षा की प्रक्रिया से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के कार्यों का विस्तारपूर्वक उल्लेख कीजिए।

3. How can education be helpful in social change? Explain the cultural factors affecting social change.

शिक्षा सामाजिक परिवर्तन में किस प्रकार सहायक हो सकती है? सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले सांस्कृतिक कारकों की व्याख्या कीजिए।

4. Write the meaning and definition of philosophy. Describe the utility of education philosophy for the teacher.

दर्शन का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए। शिक्षक के लिए शिक्षा-दर्शन की उपादेयता का वर्णन कीजिए।

5. What are the obstacles in the path of national integration? Describe in detail the educational programs to be done for the attainment of national integration.

राष्ट्रीय एकता के मार्ग की बाधाएँ कौन-कौन सी हैं? राष्ट्रीय एकता की प्राप्ति हेतु किए जाने वाले शैक्षिक कार्यक्रमों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning and scope of education.  
शिक्षा के अर्थ और क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।
2. Describe the objectives of idealistic education.  
आदर्शवादी शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
3. Describe the objectives of employment education.  
रोजगार शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

4. Describe the types of curriculum.

पाठ्यक्रम के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

5. What is the relationship between freedom and discipline?  
Write a short note.

स्वतन्त्रता और अनुशासन में क्या सम्बंध है? एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

6. Describe the causes of indiscipline in the school.

विद्यालय में अनुशासनहीनता के कारणों का वर्णन कीजिए।

7. Describe the importance of values in human life.

मानव जीवन में मूल्यों के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

8. Write a short note on the role of school in the development of values.

मूल्यों के विकास में विद्यालय की भूमिका पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

---