

P-551

Total Pages : 4

Roll No.

B9

Introduction to Locomotor & Multiple Disabilities

B.Ed. Special Education

Ist Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Defining locomotor disability, write its types, causes and remedies.

गामक अक्षमता को परिभाषित करते हुए इसके प्रकार, कारण और उपाय लिखिए।

2. Define educational rehabilitation, social rehabilitation and medical rehabilitation of children affected by polio, spinal cord injury and muscular dystrophy.

पोलियो, रीढ़ की हड्डी में चोट और पेशीय दुर्विकास से प्रभावित बच्चों के शैक्षिक पुनर्वास, सामाजिक पुनर्वास एवं चिकित्सीय पुनर्वास से आप क्या समझते हैं? विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by multiple disabilities? Explain the educational and social inclusion of persons with multiple disabilities.

बहु-विकलांगता से आप क्या समझते हैं? बहु-विकलांग व्यक्तियों के शैक्षिक और सामाजिक समावेशन की व्याख्या कीजिए।

4. Define individualized educational programs, development of teaching materials and facilitation of functional activities for children affected by cerebral palsy.

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात से प्रभावित बच्चों के व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम, शिक्षण सामग्री का विकास एवं कार्यात्मक गतिविधियों की सुविधा को परिभाषित कीजिए।

5. Define leprosy, tuberous sclerosis and multiple sclerosis. Describe the obstacles in the education of the people affected by these.

कुष्ठ रोग, ट्यूबरस स्केलेरोसिस और मल्टीपल स्केलेरोसिस को परिभाषित कीजिए। इन से प्रभावित व्यक्तियों की शिक्षा में आने वाली बाधाओं का वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define the difficulties in functional assessment of cerebral palsy.

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के कार्यात्मक मूल्यांकन में आने वाली कठिनाईयों को स्पष्ट कीजिए।

2. Write the main causes of cerebral palsy.

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के मुख्य कारण लिखिए।

3. What are the symptoms of cerebral palsy called paraplegia?

पैराप्लेजिया नामक प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के क्या लक्षण हैं?

4. What is muscle development therapy? Write in brief.

स्नायु विकास चिकित्सा किसे कहते हैं? संक्षेप में लिखिए।

5. Explain the main components of an individual educational program.

व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम के मुख्य घटक लिखिए।

6. What are the causes of mental retardation?

मानसिक मंदता के क्या कारण हैं?

7. Define spina bifida.

स्पाइना-बिफिडा को परिभाषित कीजिए।

8. How will you create a barrier free environment at school for children affected by locomotor disability ?

गामक अक्षमता से प्रभावित बच्चों के लिए विद्यालय में बाधा रहित वातावरण का निर्माण आप किस प्रकार करेंगे?