

**P-554**

Total Pages : 4

Roll No. ....

## **A4(II)**

### **Pedagogy of Teaching Math.**

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination, 2023 (June)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by mathematical notation? Describe it.

गणितीय संकेतन से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए।

2. Describe in detail the meaning, nature and importance of Mathematics.

गणित का अर्थ, प्रकृति एवं महत्त्व का विस्तार से वर्णन करें।

3. Explain in detail constructivist approach to teaching-learning.

शिक्षण अधिगम के रचनावादी दृष्टिकोण की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

4. What do you understand by lesson planning? Explain the importance of lesson planning in teaching mathematics.

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? गणित शिक्षण में पाठ योजना का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

5. Explain the meaning of educational analysis. Express in your own words the need for pedagogical analysis.

शैक्षणिक विश्लेषण का अर्थ स्पष्ट कीजिए। शैक्षणिक विश्लेषण की आवश्यकता को अपने शब्दों में व्यक्त कीजिए।

## SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of axiom and hypothesis in mathematics teaching.

गणित शिक्षण में स्वयंसिद्ध एवं परिकल्पना का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

2. Describe the objectives of evaluation in mathematics teaching.

गणित शिक्षण में मूल्यांकन के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

3. Differentiate between the aims and objectives of teaching mathematics.

गणित शिक्षण के लक्ष्य तथा उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the importance of teaching learning resources for children with disabilities.

दिव्यांग बच्चों के लिए शिक्षण अधिगम संसाधन का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

5. Briefly describe the problem solving method of teaching mathematics.

गणित शिक्षण की समस्या समाधान विधि का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

6. Write the utility of Mathematics Laboratory.

गणित प्रयोगशाला की उपयोगिता लिखिए।

7. Write down the major problems related to learning disabilities.

अधिगम अक्षमता सम्बंधी प्रमुख समस्याओं को लिखिए।

8. Describe the contribution of the Pythagoras in mathematics.

पाइथागोरस के गणित में योगदान पर प्रकाश डालिए।

---