

P-548

Total Pages : 4

Roll No.

A2

Contemporary India and Education

B.Ed. Special Education

Ist Semester Examination, 2023 (June)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

P-548 / A2

[P.T.O.]

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the main features of Naturalistic philosophy ? Discuss its implications in education.

प्रकृतिवादी दर्शन की मुख्य विशेषताएं क्या हैं? इसके शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

2. Explain Inclusive Education. What are the main Principles of inclusive education?

समावेशी शिक्षा की व्याख्या कीजिए। समावेशी शिक्षा के मुख्य सिद्धांत कौन-कौन से हैं?

3. Discuss the constitutional provisions for education with special reference to Scheduled caste and Scheduled Tribes.

अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के विशेष संदर्भ में शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

4. In spite of running so many schemes by the government for universalization of primary education, the students of primary level are not able to reach even the minimum learning level. Why? Elaborate.

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लिए सरकार द्वारा इतनी योजनाएं चलाने के बावजूद कि प्राथमिक स्तर के छात्र न्यूनतम अधिगम स्तर पर नहीं पहुंच पा रहे हैं क्यों? विस्तार से समझाइए।

5. Write short notes on any *two* of the following :

(a) U.N.C.R.P.D

(b) P. O. A.

(c) R.C.I. Act.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) यू.एन.सी.आर.पी.डी।

(ख) प्रोग्राम ऑफ एक्शन।

(ग) आर.सी.आई.एक्ट।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the meaning and the nature of Education.

शिक्षा के अर्थ एवं प्रकृति के बारे में चर्चा कीजिए।

2. What is the Right to education act? Explain in detail.

शिक्षा का अधिकार नियम क्या है? विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

3. What is Sarv Shiksha Abhiyan ? Discuss it.

सर्व शिक्षा अभियान क्या है? चर्चा कीजिए।

4. Discuss the various constitutional provisions with reference to language.

भाषा के संदर्भ में विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

5. Write the measures to be taken by the teacher to make education inclusive.

शिक्षा को समावेशी बनाने के लिए अध्यापक द्वारा किए जाने वाले उपायों को लिखिए।

6. Should mother tongue be made the medium of instruction? Give reason in support of your answer.

क्या मातृभाषा को शिक्षा का माध्यम बनाया जाना चाहिए? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए।

7. What are the main characteristics of Idealistic philosophy?

आदर्शवादी दर्शन की प्रमुख विशेषताएं क्या हैं?

8. On what points did the National Education Policy differ from N P E 1992, 1986 ?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति एनपीई 1992, 1986 से किन-किन बिंदुओं पर भिन्न हुई।