

BED IV- CPS 20
निर्देशन एवं परामर्श
Guidance and Counseling

खण्ड -1	
इकाई सं०	इकाई का नाम
1	निर्देशन:- अर्थ, सिद्धांत, अवधारणा, समस्याएँ एवं विषय क्षेत्र
2	निर्देशन के प्रकार: शैक्षिक, व्यवसायिक एवं व्यक्तिगत, समूह निर्देशन
3	निर्देशन में शिक्षक की भूमिका एवं निर्देशन तथा पाठ्यक्रम
4	निर्देशन के अभिकरण- राष्ट्रीय स्तर, राज्य स्तर
5	समूह निर्देशन- अर्थ, प्रत्यय, परिभाषा, सिद्धान्त, समूह निर्देशन प्रक्रिया एवं तकनीकी
खण्ड -2	
1	परामर्श की प्रक्रिया: अवधारणा, परामर्श के सिद्धान्त, परामर्श उपागम: निर्देशीय, अनिर्देशीय एवं समन्वित
2	समूह परामर्श बनाम व्यक्तिगत परामर्श , एक अच्छे परामर्श की विशेषताएँ, समायोजन हेतु परामर्श
3	शिक्षा के विभिन्न स्तर पर सूचना, यथास्थिति परिचायक, स्थानन एवं अनुवर्तन सेवाएँ तथा निर्देशन कार्यक्रम का मूल्यांकन
4	अच्छे परामर्शदाता के गुण, भूमिका तथा जिम्मेदारियाँ
5	आंकड़ों का संकलन तथा महत्व
खण्ड- 3	
1	आंकड़ों का शैक्षिक एवं व्यावसायिक निर्देशन हेतु आंकड़ों का संकलन - योग्यता, अभिरुचि एवं रुचि
2	निर्देशन के उपकरण एवं प्रविधियाँ तथा निर्देशन एवं परामर्श में परीक्षणों का उपयोग
3	बुद्धि, अभिक्षमता, सृजनात्मकता, रुचि और व्यक्तित्व के परीक्षण - परीक्षणों का प्रशासन, अंकन एवं प्राप्तांकों का विवेचन
4	निर्देशन कार्यक्रम का संगठन-शिक्षा के विभिन्न स्तर पर निर्देशन सेवाओं का आयोजन
खण्ड - 4	
1	समायोजन के मनोवैज्ञानिक आधार, समायोजन में अभिप्रेरणा और प्रत्यक्षीकरण की भूमिका
2	मानसिक स्वास्थ्य और मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान की अवधारणा एवं अर्थ, मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान के सिद्धान्त तथा प्रभावशाली समायोजन, मानसिक स्वास्थ्य व समन्वित व्यक्तित्व विकास हेतु उसके अनुप्रयोग
3	समायोजन प्रक्रिया एवं उसकी विशेषताएँ कुण्ठा, अर्न्तद्वन्द और उनके समाधान

4	कुसमायोजन के कारण एवं लक्षण
5	विशिष्ट बालकों की समस्याएँ एवं आवश्यकताएँ, विशेष आवश्यकताओं वाले बालकों की सहायता में शिक्षक की भूमिका, प्रतिभाशाली एवं सृजनात्मक बालकों का निर्देशन